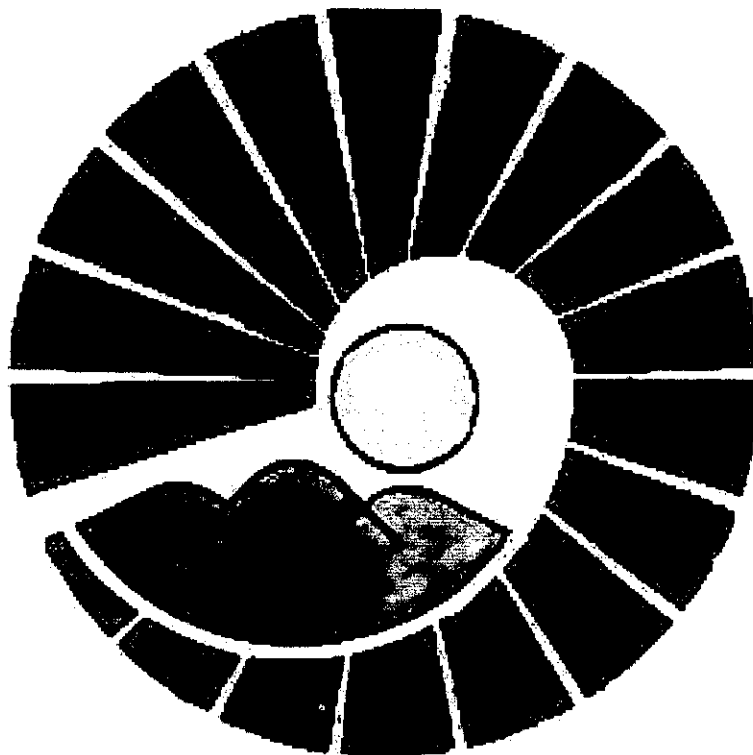


KOMLÓI KISTÉRSÉG TÖBBCÉLÚ ÖNKORMÁNYZATI TÁRSULÁS KISTÉRSÉGI KÖZOKTATÁSI INTÉZKEDÉSI TERVE

2012-2017.



A kistérségi közoktatási intézkedési terv aktualizálása

Komló, 2012. április 27.



TARTALOMJEGYZÉK

I. A többcélú kistérségi társulás bemutatása

- I. 1. Jogi háttér 3
- I. 2. A Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás megalakulásának története 3
- I. 3. A Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás vállalt közoktatási feladatai 6

II. Helyzetelemzés

- II.1. A kistérség földrajzi elhelyezkedése 9
 - II.1.1. A kistérség gazdasági, infrastrukturális és társadalmi helyzete 10
 - II.1.2. Demográfiai tendenciák a kistérségben 11
 - II.1.3. A kistérség településszerkezete 16
- II.2. A közoktatási feladatellátás biztosítása a kistérségben (önkormányzatonkénti bontásban) 17
 - II.2.1. Óvodai feladatellátás intézményi és szervezeti keretei a kistérségben 19
 - II.2.2. Általános iskolai feladatellátás intézményi és szervezeti keretei a kistérségben 27
 - II.2.3. Középfokú oktatás biztosításának intézményi és szervezeti keretei a kistérségben 39
 - II.2.4. Diákotthon és kollégiumi ellátás 40
 - II.2.5. Gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai ellátás 40
 - II.2.6. Pedagógiai szakszolgáltatások biztosítása 41
 - II.2.7. Egyéb a kistérségben ellátott közoktatási feladatok biztosítása 43
 - II.2.8. Nem állami, nem önkormányzati fenntartókkal történő együttműködés módjai 45
 - II.2.9. Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés 45

III. A közoktatási feladatellátás terén megfogalmazott szervezési és fejlesztési célok a kistérségben

- III.1. Fejlesztési célok, irányok, prioritások 45
- III.2. Az intézményrendszer működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével összefüggő elképzelések 46
- III.3. Kistérségi pedagógiai innováció 48
- III.4. Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv 49
- III.5. Komlói Kistérség közoktatási intézményhálózatának átalakítása 49

IV. Az intézkedési terv összhangja a helyi és megyei szintű tervezéssel

50

V. Kistérségi intézkedési terv elfogadásának, módosításának, felülvizsgálatának, nyilvánossá tételének szabályai

50

Mellékletek

- Statisztikai adatok 51

VI. Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés és Intézkedési Terv

55

I. Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás bemutatása

I.1. Jogi háttér

A Kormány a többcélú kistérségi társulások megalakulásának ösztönzésének szándékával támogatta azon társulásokat, akik az adott kistérséghez tartozó valamennyi települési önkormányzat részvételével legalább három közszolgálati és a kistérségi területfejlesztési feladatok ellátására megalakul. A 65/2004. (IV. 15.) Korm. rendelet szabályozta a megalakulást ösztönző támogatás igénylésének feltételeit:

- a.) a közszolgáltatások magasabb szakmai színvonalon történő, hatékonyabb ellátása;
- b.) a kistérségi területfejlesztési projektek támogatása;
- c.) a kistérségi közigazgatási ügyintézés korszerűsítése;
- d.) a többcélú kistérségi társulások létrehozását célzó modellkísérlet támogatása.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 85. §. (4) pontja előírja, hogy a helyi önkormányzat önállóan, vagy más helyi önkormányzattal közösen köteles a közoktatási feladatai megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladat-ellátási, intézményhálózat – működtetési és – fejlesztési tervet (továbbiakban önkormányzati intézkedési terv) készíteni.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 86. §. (1) bekezdése szerint a községi, városi, fővárosi, kerületi és a megyei jogú városi önkormányzat köteles gondoskodni az óvodai nevelésről, az általános iskolai oktatásról, továbbá a nemzeti és etnikai kisebbség által lakott településen a nemzeti vagy etnikai kisebbséghez tartozók óvodai neveléséről és az általános iskolai neveléséről és oktatásáról.

Ugyanezen paragrafus (2) pontja értelmében az (1) bekezdés szerinti kötelezettség magába foglalja a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátását is, amennyiben azok a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhetők, oktathatók.

Magyar Köztársaság éves költségvetése rendelkezik a többcélú kistérségi társulások támogatási rendszeréről, illetve a helyi önkormányzatok normatív, kötött felhasználású támogatásairól.

I.2. A Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás megalakulásának története

A megalakulást követően a kistérségi társulásoknak három évre szólóan vállalnia kellett a fent felsorolt feladatokat. A közszolgáltatási feladatok közül három kötelezően vállalt feladatot határozott meg a Kormány. A közoktatási feladatok: óvodai nevelés és általános iskolai oktatás, valamint a pedagógiai szakszolgálat feladatai közül legalább két feladat kistérségi szinten való megszervezését. Szociális, valamint az egészségügyi feladatok közös megszervezését. A Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás 2004. június 18-án megalakult, együttműködési megállapodásában vállalta a három közszolgálati feladat, és a területfejlesztési feladatok kistérségi szinten való megszervezését, valamennyi települési önkormányzat – 100 %-os – részvételével.

Társulás megalakulásának történeti áttekintése: A Társulást az alapító önkormányzatok határozatlan időre hozták létre. Működését 1999. december 1. napján Területfejlesztési Társulásként kezdte meg. 2004. június 18. napján átalakult a Komlói Kistérség Többcélú

Önkormányzati Társulásává. 2004. november 10. napján a Kistérségi Területfejlesztési Tanács feladatát is vállalta. 2004. december 31. napján a Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás, mint költségvetési szerv megszűnt, teljes és általános jogutódja az önálló jogi személyként nyilvántartott Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás. A többcélú társulásban, a 65/2004. (IV.15) Korm. rendelet alapján vállalt feladatokat 2007. augusztus 30. napjáig, határozott időre biztosítják. A Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás – a törvényben foglalt – többcélú társulásként 2004. június 18, illetve 2005. január 1. napja óta működik. E feladatokat a társulás később határozatlan időre szólóan vállalta.

A Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás Tanácsa a többcélú társulássá történő átalakulását, és a vállalt feladatokat tartalmazó Együttműködési Megállapodását a 2/2005. (I. 5.) és 4/2005.(I. 5.) számú határozatával elfogadta. Az Együttműködési Megállapodásban rögzítésre került többek között a kistérségi közoktatási feladat-ellátás, intézményhálózat és annak működtetési módja.

A Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás Tanácsa a közoktatási intézkedési tervet – a Közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 89/A § (5) bekezdése alapján – 2005. évben elfogadta és a társulás valamennyi tagönkormányzata részére megküldte.

A közoktatási intézkedési terv felülvizsgálatát 2007. évben határozta meg a Társulás Tanácsa. A közoktatási intézkedési terve felülvizsgálatát indokoltá teszi a 2007. évi CXXVII. törvény, a költségvetési normatív támogatások igénylései szabályozása is. A költségvetési törvény 3. sz. melléklete, valamint a 8. sz. melléklete tartalmazza azokat a szabályokat, amelyet meghatározzák a közoktatási intézmények normatív támogatásának szabályait. A támogatás igénylésének feltétele, az intézményekben, a közoktatási törvényben meghatározott csoport, illetve osztálylétszámok 75 %-os teljesítése. A komlói kistérség községi tagönkormányzatai által fenntartott intézményekben szükségessé vált a közoktatási feladatok más módon történő megszervezésének átgondolása.

Ezt követően a 2009/2010. nevelési évtől kezdődően – jelentős mértékben átformálódott a komlói kistérség közoktatási intézményeinek struktúrája. A közoktatási intézkedési terv felülvizsgálata szükségessé vált, az intézkedési terv aktualizálása miatt. A 2010. évi felülvizsgálat a korábban meghatározott átszervezések végrehajtása, valamint a közoktatási és a költségvetési törvény változása miatt is indokoltá vált.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 74. § (1) bekezdése kimondja, hogy az állam gondoskodik – az óvoda kivételével – az alapfeladatok ellátásáról. E rendelkezés hatályba lépésének ideje 2013. január 1. napja. Ezen jelentős változást eredmények az önkormányzatok feladat-ellátási kötelezettségében.

Alapadatok

Régió:	Dél-Dunántúli	
Kistérség neve:	Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás	
KSH azonosító:	0200019	
Kijelölt önkormányzat:	Komló Város Önkormányzat	
Kistérségi azonosító	3201	
Ssz.	A kistérség települései	Tagja-e a többcélú társulásnak (I/N)
1.	Bodolyabér	Igen
2.	Egyházaskozár	Igen
3.	Hegyhátmaróc	Igen
4.	Hosszúhetény	Igen
5.	Kárász	Igen
6.	Köblény	Igen
7.	Liget	Igen
8.	Magyaregregy	Igen
9.	Magyarhertelend	Igen
10.	Magyarszék	Igen
11.	Mánfa	Igen
12.	Máza	Igen
13.	Mecsekpölöske	Igen
14.	Szalatnak	Igen
15.	Szászvár	Igen
16.	Szárász	Igen
17.	Tófü	Igen
18.	Vékény	Igen
19.	Komló	Igen

I.3. A Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás vállalt közoktatási feladatai

A többcélú kistérségi társulások vállalták, hogy az önkormányzatok által fenntartott óvodák és általános iskolák csoportlétszámát, a költségvetési törvényben meghatározott átlaglétsszámokat három évig teljesítik. A megalakulást követő évben 2005/2006. tanévben az első nevelési évben és évfolyamon a csoportok kihasználtságának 50 %-ot meg kell haladni. Ezt követően felmenő rendszerben kell teljesíteni a kihasználtsági mutatókat.

A Magyar Köztársaság 2010. évi költségvetéséről szóló 2009. évi CXXX. törvény 8. sz. melléklete III. fejezet kiegészítő szabály előírja a 2.2. pontban szereplő feladatok támogatásának további feltétele, hogy a többcélú kistérségi társulás közoktatási törvény 85. §-ának (4) bekezdése szerinti – 2 évnél nem régebben – felülvizsgált, önálló intézkedési tervében foglaltakat betartsa. Amennyiben a kistérségben lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező gyermek, tanuló beiskolázása megghiúsul, úgy a társulás nem jogosult e fejezet szerinti támogatásokra.

A Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás teljesíti a közoktatási intézkedési tervben vállalt szervezési feladatokat, az intézkedési terv mellékletében bemutatásra kerülő kiegészítő támogatásra jogosult. A kiegészítő támogatás igénylésének feltétele az alábbi szabályok teljesülése:

2.1. Amennyiben a többcélú kistérségi társulás, illetve - a Ttv. 8., 9. és 16. §-ai szerinti - intézményi társulás e pont szerinti feltételeket teljesítő intézményt tart fenn, igényelheti a 2.2.1. pont szerinti támogatásokat. Azon önkormányzatokat, melyek önállóan tartják fenn intézményeiket, kizárólag abban az esetben lehet a többcélú kistérségi társulás közoktatási intézményi feladat ellátásában részt vevő tagjaként figyelembe venni, ha az intézmények teljesítik a Kiegészítő szabályok 2.1.1. a), illetve c) pontjai és a Kiegészítő szabályok 2.1.2. a), illetve c) pontjai szerinti feltételeket.

2.1.1. Az óvodákban

a) az óvodai csoportok átlaglétsszámának el kell érnie legalább a Közokt. tv. 3. számú melléklete I. Létszámhatárok cím alatti csoport átlaglétsszámának

- a 2010/2011. nevelési évben indított valamennyi óvodai csoportban együttesen a 75%-át;

b) amennyiben az óvoda fenntartásáról legalább 5 települési önkormányzat intézményi társulásban gondoskodik, és a települések átlagos lakosság száma nem éri el az 500 főt, az óvodai csoportok átlaglétsszámának el kell érnie legalább a Közokt. tv. 3. számú melléklete I. Létszámhatárok cím alatti csoport átlaglétsszámának

- a 2010/2011. nevelési évben valamennyi óvodai csoportban együttesen a 65%-át;

c) amennyiben az óvodát 10 000-nél nagyobb lakosság számú települési önkormányzat, vagy olyan intézményi társulás tartja fenn, melynek tagja 10 000-nél nagyobb lakosság számú önkormányzat, úgy az óvodai csoportok átlaglétsszámának el kell érnie legalább a Közokt. tv. 3. számú melléklete I. Létszámhatárok cím alatti csoport átlaglétsszámának

- a 2010/2011. nevelési évben valamennyi óvodai csoportban együttesen a 100%-át.

2.1.2. Az iskolákban

a) az osztályok átlaglétsszámának el kell érnie legalább a Közokt. tv. 3. számú melléklete I. Létszámhatárok cím alatti osztály átlaglétsszámának

- a 2010/2011. tanévben indított 1-4. és 5-8. évfolyamokon együttesen a 75%-át;

b) amennyiben az iskola fenntartásáról legalább 5 települési önkormányzat társulásban gondoskodik, és a települések átlagos lakosság száma nem éri el az 500 főt, valamint az oktatás egy ellátási helyen történik, az osztályok átlaglétsszámának el kell érnie legalább a Közokt. tv. 3. számú melléklete I. Létszámhatárok cím alatti osztály átlaglétsszámának

- a 2010/2011. tanévben indított 1-4. és 5-8. évfolyamokon együttesen a 65%-át;

c) amennyiben az iskolát 10 000-nél nagyobb lakosság számú települési önkormányzat, vagy olyan intézményi társulás tartja fenn, melynek tagja 10 000-nél nagyobb lakosság számú önkormányzat, úgy az osztályok átlaglétsszámának el kell érnie legalább a Közokt. tv. 3. számú melléklete I. Létszámhatárok cím alatti osztály átlaglétsszámának

- a 2010/2011. tanévben az 5-8. évfolyamokon együttesen a 100%-át, az 1-4. évfolyamokon együttesen a 75%-át;

d) amennyiben az iskola a többcélú kistérségi társulás által fenntartott egységes iskolaként működik, úgy a 2010/2011. tanévben a 9-13. évfolyamokon az osztályokra vonatkozó - a Közokt. tv. 3. számú melléklete I. Létszámhatárok cím alatti osztály átlagléttség szám 100%-a - átlagléttség számok egyes osztályokba járó tanulók számával súlyozott átlagát szükséges kiszámítani. Az intézményben tanulók átlagléttség számának el kell érnie az így kiszámított átlagot.

2.1.3. Az átlagléttség számításánál figyelmen kívül hagyhatóak azon intézmények, amelyekben a nemzeti, etnikai kisebbségek nevelésére, oktatására szervezett csoportok, osztályok vannak, és amely intézmények alapító okirata tartalmazza a nemzeti-etnikai kisebbségi feladatok ellátását. A többcélú kistérségi társulás abban az esetben igényelhet támogatást ezen intézmények után, amennyiben az alábbi feltételek teljesülnek:

- az intézményt a többcélú kistérségi társulás, illetve intézményi társulás tartja fenn,
- az átlagléttség számításnál a nemzeti, etnikai kisebbségek nevelésére, oktatására szervezett önálló csoportok, osztályok létszámát és az önálló csoportok, tanulócsoporthoz számát figyelmen kívül hagyva az átlagléttség számok megfelelnek a fenti - átlagléttség számítására vonatkozó - szabályoknak,
- a nemzeti, etnikai kisebbségek nevelésére, oktatására szervezett csoportok, osztályok átlagléttség számának - évfolyamoktól függetlenül - el kell érnie a 2010/2011. nevelési évben és tanévben a nemzeti és etnikai kisebbségek jogairól szóló 1993. évi LXXVII. törvény 43. §-ának (4) bekezdése szerinti létszám 65%-át,
- amennyiben egy osztályban nemzeti, etnikai kisebbségek nevelésére, oktatására szervezett csoport van, amely eléri az előző bekezdés szerinti létszámot, úgy a nemzeti, etnikai kisebbségek nevelésére, oktatására szervezett csoportot is beleértve kell elérnie az osztály átlagléttség számának a Közokt. tv. 3. számú mellékletében meghatározott csoport, illetve osztály átlagléttség szám 65%-át.
- a nemzeti, etnikai kisebbségek nevelésére, oktatására szervezett csoportok, osztályok a nem nemzetiségi csoportokkal, osztályokkal is egybeszámíthatók az átlagléttség feltételek teljesülésének érdekében.

A kiegészítő szabályok teljesülése jelentős költségvetési támogatást eredményez a szászvári, valamint a magyarszéki önkormányzatok esetében, ahol a bejáró és az iskolabusszal utaztatott gyermekek kiegészítő, kistérségi normatív támogatása gazdaságosabbá és kiszámíthatóbbá teszi az intézmények költségvetését.

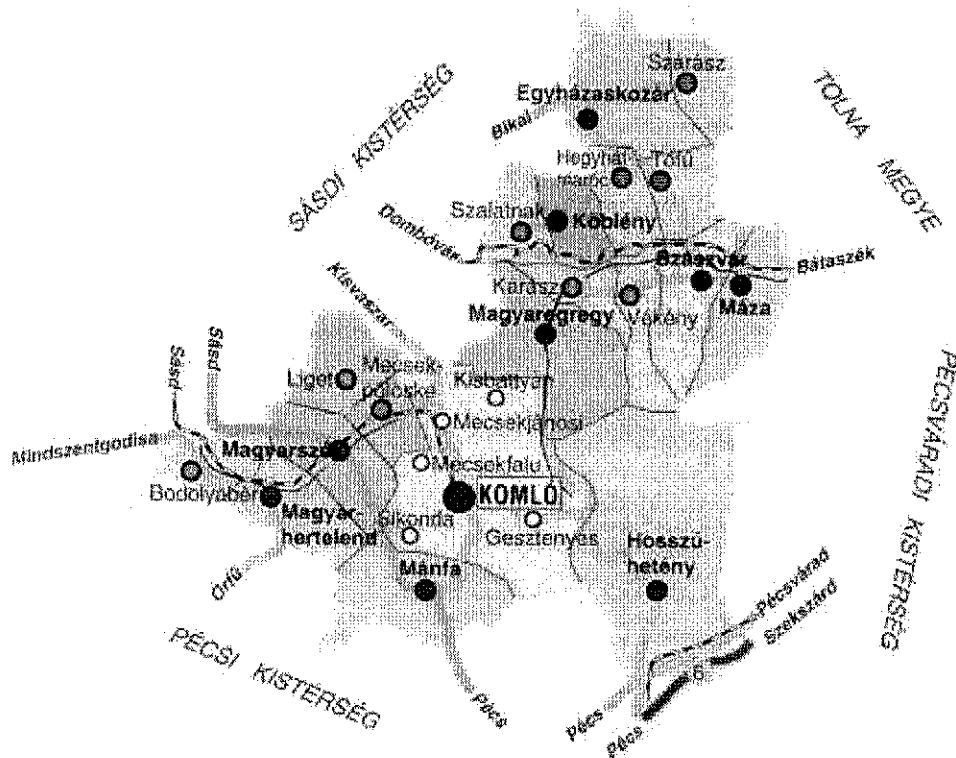
Az Együttműködési Megállapodásban a közoktatási feladatok kötelezően vállalt szakszolgálati feladatait a Kökönyösi Oktatási Központ Egységes Pedagógiai Szakszolgálat látja el. A szakszolgálati feladatok közül a nevelési tanácsadás és a logopédiai ellátás kistérségi feladatvállalása biztosított volt a többcélú társulás megalakulását követően, 2004. évtől. 2006. szeptember 1. napjától a Komlói Kistérségben a 47/2006. (XI. 28.) sz. Tct. határozatban foglaltak értelmében megszervezésre került a gyógy-testnevelés feladat is. Az intézmény elnevezése ezt követően a 2006. évben megváltozott, a gyógy-testnevelés feladat megszervezésének következményeként. Az intézmény elnevezése *Egységes Pedagógiai Szakszolgálatra* módosult, eleget téve az Oktatási Minisztérium előírásának, mely szerint az intézmény elnevezésének tükrözni kell az ellátott feladatokat is. Az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat biztosítja a nevelési tanácsadás, a logopédiai ellátás és a gyógy-testnevelés feladatot. Az intézmény alapító okirata tükrözi a vállalt feladatok kistérségi megszervezésének módját. A 2009/2010. tanévben a DDOP. nyertes pályázat előírásaira figyelemmel kialakításra került a Kökönyösi Oktatási Központ Óvodája, Általános Iskolája, Gimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája, Speciális Szakiskolája, Kollégiuma, Alapfokú Művészetoktatási Intézménye, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat intézményhálózat. Az intézményegységben a vállalt szakszolgálati feladatokon túlmenően az iskolapszichológusi szolgáltatás is biztosítottá vált. A bevezetésének évében a költségvetési törvény 5. sz. mellékletében biztosított lehetőség útján a Komlói Kistérség az alkalmazott pszichológus bérét megpályázta. A 2010. évben a iskolapszichológusi hálózat működtetéséhez eszközbeszerzésre nyílt lehetőség, mely pályázat sikeres lett.

A Társult önkormányzatok közoktatási intézmény-fenntartási és fenntartói, irányítási feladataival összefüggésben:

- a) összehangolja a közoktatási terveket,
 - b) egyezteteti az indítandó osztályok és az iskolák tanulócsoportjainak számát, és együttes javaslatot készít a térség demográfiai mutatója alapján a tanulócsoportok számára és létszámára,
 - c) előkészíti a közoktatási megállapodásokat,
 - d) az óvodai nevelésben és az általános iskolai oktatásban a gyermekek ellátási kötelezettségeit is figyelembe vevő megoldásokat dolgoz ki,
 - e) a kistérségi oktatási kapacitások hatékonyabb működtetése érdekében közös alapfokú oktatási, pedagógiai és nevelési terveket készít a kistérségre vonatkozóan, meghatározva a kistérség oktatási, fejlesztési irányait térségi tervezéssel, a térségi tervek alapján szervezi a térségben a hatékony és a kor követelményeinek megfelelő oktatást,
 - f) az e) pontban foglalt feladatok eredményeként dönt a közös intézményfenntartás létrehozásáról és fejlesztéséről.
- g.) Szakembert biztosít, különösen a nevelési tanácsadás, a logopédia ellátás és gyógytestnevelés területén. A szakember biztosítása a **Komló Város Önkormányzat Egységes Pedagógiai Szakszolgálat**a által vállalt térségi feladatellátás keretében történt, melyre a tag önkormányzatok külön megállapodást kötöttek. Az intézmény jogutódja a Kökönyösi Oktatási Központ Egységes Pedagógiai Szakszolgálat, mely intézményegység az iskolapszichológusi feladatokat is vállalta és ellátja a komlói kistérségben.
- h.) Közreműködik a kisebbségi nevelés és oktatás iránti igény felmérésében, összehangolja a kisebbségi nevelés és oktatás szervezését és feltételeinek biztosítását.
- i.) Egyeztető fórum szerepét tölti be az iskola-fenntartási megállapodások végrehajtása során a kistérség önkormányzatai közötti esetleges viták elintézésében.
- j.) A Komlói kistérség települései a 2005/2006. tanévtől kezdődően az alapfokú oktatás és óvodai nevelés terén az intézményeiben a kihasználtságot biztosítják, a költségvetési törvényben meghatározott mutatóknak megfelelően. A társulás gondoskodik a kiegészítő normatív támogatás igényléséről.
- k.) Felmérést készít a halmozottan hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű gyermekekről.
- l.) Figyelemmel kíséri a közoktatási pályázatokat és benyújtja a komlói kistérség nevében.

II. Helyzetelemzés

II.1. A kistérség földrajzi elhelyezkedése



A kistérség földrajzi helyzete igen változatos képet mutat. A Tolna megyéhez kapcsolódó Kelet, Észak-keleti részeket lefelé haladva a Pécsvárad kistérség követi, melyet a 6-os főközlekedési út köt össze. Ezt követi a Pécsi Kistérség, mint a megye méretét, lakosságszámát és gazdasági potenciálját tekintve meghatározó térség. Észak-nyugat felől pedig a Sásdi Kistérség határolja. A Hegyháti térség lankás vidéke, több tekintetben is hasonló adottságokkal rendelkezik. Földrajzi helyzetéből adódóan a mezőgazdaság súlya kisebb, mint néhány határos területen, de a kiskerti gazdálkodás, a kisárutermelés jelentős a térségben.

Meghatározó jelentőségű változások zajlottak le a rendszerváltást követő években a Komlói Kistérségben, melyek hatása még napjainkban is érezhető. Gyakorlatilag a kőszénbányászatra épülő ipar mellett kevés könnyűipari kapacitás állt rendelkezésre a térség gazdasági szereplői számára. A kilencvenes években fokozatosan leépült a bányászat, igen jelentős szerkezetátalakulás indult meg, melynek során jelentősen megnőtt a munkanélküliségi ráta mértéke. Jelenleg is magas az arány 15-17%-os átlagos értéket mutat.

Tovább sújtotta a térséget a bányászati tevékenység leépülésével szinte egyidőben jelentkező könnyűipari válságtünetek megjelenése, mely további varrodai, és feldolgozó ipari kapacitások leépülését hozta magával. Jelentőssé vált ennek következtében a női munkanélküliség is.

II.1.1. A kistérség gazdasági, infrastrukturális és társadalmi helyzete

A komlói kistérség gazdasága a bányászatra és annak kiszolgáló tevékenységeire épült ki, a megye és az ország jelentős ipari régiója közé tartozott. Az 1990. évek politikai változásai a térséget hátrányosan érintették. A veszteséggel működő bányát és ipari üzemeket 2000. február 1.-ig bezárták, a dolgozókat elbocsátották. A népesség száma a térségben erősen fogyott. Az intézményrendszer fejlődése megállt, a meglévő intézmények átszervezése és bezárása megkezdődött. A munkanélküliek száma nagyon magas lett. Sajátos jelenség a szakképzett munkaerő kistérségen kívülre történő ingázása.

A bányák bezárását követően új, kiemelkedő ipari létesítmény nem épült, jelenleg inkább kis- és közép vállalkozások működnek.

Pozitív jelenségnek minősül a Komlón letelepülő multinacionális kereskedelmi cégek megjelenése. Foglalkoztató multinacionális kereskedelmi cégek csökkentik a nagyfokú munkanélküliséget, amely talán megállítja városból való elvándorlást a lakosság számának folyamatos csökkenését, vagy legalább lassíthatja ezt a tendenciát.

A Komlói Kistérség alapvető gazdasági társadalmi és migrációs folyamatai a kilencvenes években mutatott egyértelműen negatív tendenciák után stagnáló illetve kismértékben csökkenő képet mutattak, majd újra negatív elmozdulás volt tapasztalható. A gazdaságban a kis és középvállalkozások súlyaránya növekvő tendenciát mutat, fellendülőben van a kereskedelem, szolgáltató ipar és a feldolgozóipar ágazatai, különös tekintettel a fa, műanyag és fémfeldolgozó ágazatokra. A társadalmi folyamatok is ennek megfelelően változást mutatnak. Az ingatlanok értéke csökkenő tendenciát mutat, a lakosság képzettségi szintje fokozatosan emelkedik, a közoktatás rendszerében egyre több magas színvonalú szolgáltatás épül be. Ennek ellenére a migrációs folyamatokban érzékelhető elvándorlás nem lassul, és a természetes szaporulat csökkenése miatt további létszámcsökkenéssel kell számolni a közoktatásban is.

A 2009. évtől a gazdasági világválság miatt, az ingatlanok értéke még tovább csökkent, a munkanélküliség nőtt, a lakosság elvándorlása felgyorsult, a születések száma stagnáló, illetve a 2010. évtől csökkentő tendenciát mutat. Ez a folyamat a mai napig tart, évről-évre csökken a lakosság szám a kistérségben.

A Komlói Kistérség infrastrukturális ellátottsága több területen is problematikusnak ítéhető. A közlekedésben legnagyobb jelentőséggel a közúti közlekedés rendelkezik, melyben a megyeszékhellyel, Péccsel a legjobban kiépített a kapcsolat. A többi kistérség és azok központjai szintén közúton viszonylag jól megközelíthetőek. A vasúti közlekedés a legproblematikusabbnak ítéhető. A bányászati tevékenység megszűnésével minimálisra csökkent a teherforgalom, a személyszállítás pedig az alacsony utaslétszám következtében csak veszteségesen működhet. Sajnálatos, hogy a helyben munkához nem jutó szakképzett munkaerő mobilitási lehetőségei is korlátozottak, egyedül a Pécsre való bejárás nevezhető zökkenőmentesnek, de más településekre, vagy távolabbi ingázás a megyehatárokon kívülre már igencsak nehézségekbe ütközik a térség lakossága számára.

II.1.2. Demográfiai tendenciák a kistérségben

A kistérség lakosainak száma: 40491 fő.

A kistérségi központban, Komló városában lakók száma: 26353 fő.

A kistérség lakosainak száma 40.370 fő. Ennek 65,5 %-a Komló városában él. A szerkezeti sajátosságokból adódóan több helyszínen is célszerű volt a mikro központok kialakítása az ellátás és a színvonal emelése érdekében. Ez a megállapítás igaz a közoktatási, de más egyéb szolgáltatási feladatellátásra is. A térség sajátossága a továbbiakban, hogy a középfokú oktatási intézmények és a szakképző iskolák is megyei fenntartásúak voltak, így a korábbi tervezet nem érintette, de a feladatellátás helyszíne tekintetében nagyon is figyelembe veendő volt a középfokú iskoláztatás minőségi mutatói és a szakképzési irányok tekintetében. Főbb szakképzési irányok megfeleltek annak a gazdasági szerkezetátalakulásnak, mely az utóbbi években a térségben végbement. A szakmák között kiemelésre kívánkozik a faipari szakmacsoport, (bútorasztalos) bolti eladó, és a különféle fémipari alapszakmák, lakatos, szerkezetlakatos képzési szakirányok előtérbe helyezése. A szabó, (női szabó) szakmák, a védőruha készítő, pék, cukrász szakmai területek szintén keresettek, fontos területei a szerkezetváltó gazdaságnak. Az említett szakmákban adott a technikus kimenet is, mely a továbbtanulásra is megfelelő lehetőséget biztosít.

**A KOMLÓI KISTÉRSÉG TÖBBCÉLÚ ÖNKORMÁNYZATI TÁRSULÁS
LAKOSSÁG SZÁMA TELEPÜLÉSENKÉNT**

Sorszám	Település neve	2004	2005	2006	2009.	2011.
1.	Komló Város	27.799	27.528	27.355	26.741	26.353
2.	Mánfa	898	892	883	849	857
3.	Kárász	388	369	372	371	355
4.	Szalatnak	428	422	412	375	371
5.	Vékény	159	158	164	154	149
6.	Szászvár	2710	2682	2624	2557	2517
7.	Hegyhátmaróc	213	216	208	192	173
8.	Egyházaskozár	877	871	877	831	835
9.	Szárász	71	64	62	57	51
10.	Tófü	139	138	137	143	145
11.	Máza	1367	1350	1337	1309	1287
12.	Köblény	307	296	293	264	247
13.	Bodolyabér	315	303	290	273	258
14.	Hosszúhetény	3327	3346	3328	3399	3407
15.	Liget	442	445	435	446	430
16.	Magyaregregy	850	853	868	790	791
17.	Magyarhertelend	697	694	672	697	688
18.	Magyarszék	1123	1123	1108	1130	1135
19.	Mecsekpölöske	477	481	472	450	442
	Összesen	42.587	42.231	41.894	41.028	40.491

**A Komlói Kistérség településeinek lakossága korcsoportonkénti
bontásban 2011. január 1.**

Település neve	1 évesek száma	2 évesek száma	3 évesek száma	4 évesek száma	5 évesek száma	6 évesek száma	7 évesek száma
Komló	184	197	217	222	229	230	201
Szászvár	13	12	22	13	24	15	14
Bodolyabér	1	4	4	2	1	1	4
Egyházaskozár	11	4	7	5	6	7	8
Hegyhátmaróc	1	1	2	1	1	2	2
Hosszúhetény	27	44	34	45	34	30	29
Kárász	2	4	0	4	4	4	0
Köblény	5	1	0	0	1	1	4
Liget	4	5	4	6	5	2	6
Magyaregregy	5	5	3	3	6	7	4
Magyarhertelend	2	3	3	3	5	7	4
Magyarszék	14	7	8	1	12	12	7
Máza	14	8	8	13	11	11	13
Mánfa	7	12	6	6	5	8	9
Mecsekpölöske	2	3	2	1	4	2	5
Szalatnak	4	2	1	1	0	2	2
Szárász	0	0	0	1	0	0	0
Tófü	2	4	2	3	3	2	1
Vékény	1	0	0	0	3	1	0
Összesen	299	316	323	330	354	344	313

Település neve	8 évesek száma	9 évesek száma	10 évesek száma	11 évesek száma	12 évesek száma	13 évesek száma	14 évesek száma
Komló	204	227	216	207	214	217	215
Szászvár	22	20	24	21	17	16	22
Bodolyabér	3	2	1	4	2	2	3
Egyházaskozár	2	8	8	7	2	9	2
Hegyhátmaróc	2	1	2	0	1	1	1
Hosszúhetény	37	30	37	35	31	39	37
Kárász	2	6	1	3	1	5	5
Köblény	1	1	1	1	3	5	2
Liget	1	8	3	3	3	7	8
Magyaregregy	5	8	1	7	5	7	4
Magyarhertelend	7	5	2	5	4	11	5
Magyarszék	10	11	8	8	15	7	11
Máza	11	16	7	24	9	9	7
Mánfa	10	5	5	7	4	6	6
Mecsekpölöske	4	2	5	4	4	6	2
Szalatnak	4	5	3	1	3	3	5
Szárász	0	1	0	0	0	0	1
Tófü	0	1	0	1	1	0	0
Vékény	2	2	1	0	3	0	1
Összesen	327	359	325	335	322	350	337

Település neve	15 évesek száma	16 évesek száma	17 évesek száma	18 évesek száma	19 évesek száma	20 évesek száma	21 évesek száma
Komló	226	272	261	305	299	330	301
Szászvár	23	25	28	25	39	24	30
Bodolyabér	5	3	5	1	6	4	4
Egyházaskozár	7	10	4	10	16	9	9
Hegyhátmaróc	0	2	2	2	1	0	0
Hosszúhetény	47	36	33	40	46	44	46
Kárász	3	5	5	4	5	5	5
Köblény	1	2	3	5	3	1	4
Liget	9	9	6	10	5	8	5
Magyaregregy	11	4	13	6	4	9	13
Magyarhertelend	10	3	8	6	6	12	10
Magyarszék	14	14	9	11	16	9	13
Máza	10	7	11	12	10	13	9
Mánfa	10	9	15	12	13	10	12
Mecsekpölöske	7	4	4	4	6	5	5
Szalatnak	3	3	4	4	3	5	5
Szárász	0	0	0	1	0	0	3
Tófü	1	4	1	1	2	2	1
Vékény	5	1	3	2	2	1	2
Összesen	392	413	415	461	482	491	477

II.1.3. A kistérség településszerkezete

A komlói kistérség településszerkezete igencsak heterogén. A kisvárosi jellegtől a nagyközségen át a néhány száz lelkes kistelepülésig minden típus megtalálható. Ennek következménye, hogy az egyes ellátási rendszerek gyakran nem működnek gazdaságosan. A települések lakossága nagyrészt a szomszédos kistérségek (Sásd, Pécsvárad, Pécs), illetve Somogy és Tolna megye területén lévő munkahelyeket keresik föl. A közlekedési infrastruktúra is ennek megfelelően ehhez igazodik.

A települések igazgatási szempontból általában körjegyzőségekben, közigazgatási központokban látják el a szükséges kötelező és önként vállalt feladataikat.

A településszerkezetből adódóan több kistelepülés is alulfinanszírozott, a feladatellátás nem mindenütt teljes körű. A lakosság előregedése, a fiatalok elvándorlása létező jelenség, melynek kezelése csak széleskörű társadalmi összefogással lehetséges.

A komlói kistérség területén az alábbi lakosság számú település található a 2011. évben:

fő			40.373
500 fő alatti település			10
501-1000 fő lakosú település			4
1001 fő feletti település			5

A Komlói Kistérség gesztor települése Komló Város, egyedüli 20 ezer fő feletti lakosság számú feladat-ellátási hely, amely városi rangot képvisel.

II.2. A KÖZOKTATÁSI FELADAT-ELLÁTÁS BIZTOSÍTÁSA A KISTÉRSÉGBEN:

Közoktatási feladatellátás intézményi és szervezeti keretei a kistérségben

A kötelező feladatellátás biztosításának módja formája a 2011/2012. tanévben

Intézmény neve	Székhely önkormányzat	Fenntartó típusa (önkormányzati/társulás)	Telephelyeinek száma	Oktatási feladat típusa
Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola és Óvoda	Komló	önkormányzati	székhely és 2 telephely	általános iskolai és óvodai feladat
Szilvási Nevelési-Oktatási Központ Óvoda és Általános Iskola	Komló	önkormányzati	székhely és 3 telephely	általános iskolai és óvodai feladat
Kenderföld-Somági Általános Iskola és Óvoda	Komló	önkormányzati	székhely és 3 telephely	általános iskola és óvodai feladat
Kökönyösi Oktatási Központ	Komló	Intézményfenntartó társulás hét települési önkormányzat részvételével	székhely és 10 telephely	óvoda, általános iskola, gimnázium, szakközépiskola, szakiskola, speciális szakiskola, kollégium, alapfokú művészetoktatás, pedagógiai szakszolgálat
Kiss György ÁMK	Szászvár	Intézményfenntartó Társulás hét települési önkormányzat részvételével	székhely és 2 telephely	általános iskola és óvoda, könyvtár, alapfokú művészetoktatás
Nemes János ÁMK és Könyvtár	Hosszúhetény	önkormányzati	0	általános iskola, könyvtár, alapfokú művészetoktatás
Zengő Óvoda	Hosszúhetény	önkormányzati	0	óvoda

A települési önkormányzati közoktatási feladat-ellátása módja 2010/2011. tanévben a komlói kistérség tagönkormányzatainál

Sorszám	Település neve	Önkormányzat önállóan tart fenn intézményt	Közoktatásban való részvétel	
			Székhely település, int. fennt. társulás	Intézményfenntartó társulás tagja
1.	Komló város	X – általános iskola és óvoda	X – integrált oktatás	
2.	Mánfa			X
3.	Kárász			X
4.	Szalatnak			X
5.	Vékény			X
6.	Szászvár			X
7.	Hegyhátmaróc			X- sásdi kistérségben
8.	Egyházaskozár			X – településen tagintézmény: általános iskola és óvoda – sásdi kistérséghez tartozóan látja el
9.	Szárász			X – sásdi kistérség
10.	Tófü			X – sásdi kistérség
11.	Máza			X – településen telephelyként működik az óvoda
12.	Köblény			X
13.	Bodolyabér			X
14.	Hosszúhetény	X – általános iskola és óvoda		
15.	Liget			X –településen tagóvoda
16.	Magyaregregy			X
17.	Magyarhertelend			X – településen tagóvoda
18.	Magyarszék			X – településen általános iskola és óvoda tagintézményként
19.	Mecsekpölöske			X

II.2.1. Komló város közoktatási intézményei bemutatása, óvodai feladat-ellátás tükrében:

- 1.) Komló Város Önkormányzat **Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola és Óvoda** 7300 Komló, Templom tér 2. szám alatti közoktatási intézmény, székhelyén általános iskolai feladatot lát el. Telephelyei neve címe: Belvárosi Óvoda, 7300 Komló, Templom tér 1. óvodai feladat-ellátás, Gesztenyési Óvoda 7300 Komló, Rózsa u. 9. óvodai feladat-ellátás.
- 2.) Komló Város Önkormányzat „**Szilvási Nevelési-Oktatási Központ**” **Óvoda és Általános Iskola** 7300 Komló, Függetlenség u. 32., telephelyei: Felőszilvási Általános Iskola 7300 Komló, Május 1. u. 13. általános iskolai feladat-ellátás, Felsőszilvási Óvoda, 7300 Komló, Május 1. u. 15. óvodai feladat-ellátás, Szilvási Óvoda, 7300 Komló, Függetlenség u. 30. óvodai feladat-ellátás.
- 3.) Komló Város Önkormányzat **Kenderföld-Somági Általános Iskola és Óvoda** 7300 Komló, Gagarin u. 4. székhelyen általános iskola feladat-ellátás, telephelyei Tompa M. utcai Óvoda 7300 Komló, Tompa M. u. 2/1., Mecsekjánosi Óvoda 7300 Komló, Iskola u. 39., Hunyadi utcai Óvoda 7300 Komló, Hunyadi u. 8-10. óvodai feladat-ellátással.
- 4.) **Kökönyösi Oktatási Központ** Óvodája, Általános Iskolája, Gimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája, Speciális Szakiskolája, Kollégiuma, Alapfokú Művészetoktatási Intézménye, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat 7300 Komló, Alkotmány u. 2. székhellyel, középiskolai, általános iskolai, óvodai, kollégiumi, alapfokú művészetoktatási, pedagógiai szakszolgálati feladat-ellátással. Óvodai feladat-ellátási helyek: Sallai utcai Óvoda 7300 Komló, Sallai utca 1. Körtvélyesi Óvoda 7300 Komló, Nagyszántó u. 10. Ligeti Óvoda, Magyarorszáki Óvoda és a Magyarhertelendi Óvoda a településeken.

A Kökönyösi Oktatási Központ közoktatási intézményegység fenntartója nyolc települési önkormányzat alapításával és fenntartásával működött. A DDOP-3.1.2/2F-2f-2009-0017 azonosító számú „Kökönyösi Oktatási Központ kialakítása” pályázati támogatás igénylésének feltétele volt – integrált közoktatási intézmények kialakítása. A pályázat benyújtásakor a települési önkormányzatok vállalták, hogy az általuk fenntartott közoktatási intézmények egy központ létrehozásával működnek. Ennek köszönhetően a magyarorszáki általános iskola és óvoda, a ligeti óvoda, a magyarhertelendi óvoda telephelye lett a Kökönyösi Oktatási Központ közoktatási intézménynek. A Gagarin Általános Iskola és tagóvodái – a Sallai utcai Óvoda és a Körtvélyesi Óvoda is telephelyként működik. A Nagy László Gimnázium, a Szakközépiskola és a Szakképző Iskola a Baranya Megyei Önkormányzat fenntartásában lévő közoktatási intézmény volt, átszervezésre került az integrált oktatási központ kialakításakor. Az intézmény székhelye a Szakközépiskola 7300 Komló, Alkotmány u. 2. szám alatti feladat-ellátási hely lett. Az intézményegység élén a főigazgató áll, minden egyes feladat-ellátási helyen intézményvezető, telephelyeken tagintézmény vezető áll, akik gondoskodnak az intézmények színvonalas és zavartalan működéséről. 2011. december 31. napjával a Baranya Megyei Önkormányzat kilépett az intézményfenntartó társulásból – jogszabályi előírás miatt. A megyei önkormányzatok konszolidációjáról, a megyei önkormányzati intézmények és a fővárosi önkormányzatok egyes egészségügyi intézményeinek átvételéről szóló 2011. évi CLIV. törvény rendelkezett arról, hogy a megyei önkormányzatok által fenntartott intézmények a Megyei Intézményfenntartó Központ fenntartásába kerülnek át. A Megyei Intézményfenntartó Központ nem lehet intézményfenntartó társulás tagja, a zavartalan működés biztosításához együttműködési megállapodás megkötése van folyamatban.

A Komlói Kistérség települései óvodai feladat-ellátása:

Magyaregregy Község:

A magyaregregyi óvodában 2007/2008. tanévben egy vegyes csoportban 11 gyermek neveléséről gondoskodtak. A település óvodai létszáma a 2004/2005. nevelési évben 19 fő volt. A fogyó gyermeklétszám és a születések számának folyamatos csökkenése előrevetítette, hogy az óvoda átszervezéséről az elkövetkező időben a települési önkormányzatnak döntenie kell. Az óvodát intézményfenntartó társulás keretében **magyaregregyi** és a **kárászi** önkormányzat működtette. Kárászról egy gyermek járt be. A településről a szabad oktatási intézmény választása jogával élő szülők a gyermekeiket más település óvodájába és iskolájába járatják.

Ez a tendencia sajnos az óvoda megszüntetéséhez vezetett. A település a szászvári intézményfenntartó társulás tagja lett, az óvodai és az általános iskolai feladatról ily módon gondoskodik.

Szalatnak Község:

A Szalatnaki Napköziotthonos Óvoda egy csoporttal 24 fővel működött, intézményfenntartó társulás keretében. A Intézményfenntartó Társulás tagönkormányzata **Köblény** település volt.

A két településen a gyermekek születési száma igen alacsony. Az óvodai csoport létszámának emelkedése, illetve az ajánlott létszám megtartása a stagnáló, illetve csökkenő demográfiai mutatók alapján nem volt biztosított. Az óvoda csökkentett nyitva tartással, egy óvónó irányításával működött. Az intézmény német nemzetiségi óvodai nevelést biztosított. Az előremutató demográfiai adatok, a folyamatosan csökkenő gyermeklétszám, a kihasználtsági mutatók csökkenése nehéz helyzetbe hozta a települést. Ezen okok indokolták, hogy az óvoda bezárásra került, a település a szászvári intézményfenntartó társulás tagjaként látja el az óvodai és az általános iskola feladatát, a gyermekek szállításáról iskolabuszszal gondoskodik, Köblény Községgel együtt.

Magyarszék Község:

Intézményfenntartó Társulás keretében működött az óvoda. A fenntartók Magyarszék, Liget, Mecsekpölöske, Bodolyabér és Magyarhertelend települések. Mánfa Községben az óvoda telephelyként működött a 2004/2005. nevelési évben, oly módon, hogy a telephelyen a csoport szünetelt, mivel a szülők Komlóra és a Magyarszéki székhelyre írták be gyermekeiket. A **Mánfai** tagóvoda a 2006/2007. nevelési évben megszűnt. A Magyarszéki Óvoda önállóan Hársfa utca 3. szám alatt működött, 2 csoportban 50 gyermek neveléséről gondoskodtak a székhelyen.

Magyarhertelend és Bodolyabér községek a 2007/2008. nevelési évtől kezdődően tagjai az óvodafenntartó társulásnak. A magyarhertelendi óvoda tagóvodája lett a magyarszéki székhely óvodának.

Az óvodában a székhelyen és mindkét telephelyen cigány etnikai nevelés folyik. A **Ligeti Óvoda** a 2007/2008. nevelési évtől tagintézményként működik. A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nevelése mellett a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése is biztosított.

A 2009/2010. nevelési évtől kezdődően a DDOP-3.1.2/2F-2f-2009-0017 azonosító számú pályázat keretében kialakításra került az integrált közoktatási hálózat keretében működő intézményegység. Fenntartója az intézménynek Komló, Magyarszék, Magyarhertelend, Bodolyabér, Liget, Mecsekpölöske, Mánfa és a Baranya Megyei Önkormányzat (Pécs). A

Baranya Megyei Önkormányzat 2011. december 31. napjától nem fenntartó, helyette a Megyei Intézményfenntartó Központ látja el a fenntartói feladatokat. A Baranya Megyei Önkormányzat a középfokú oktatás terén volt fenntartó. A többi település az óvodai feladatok és az általános iskolai feladat-ellátás terén fenntartója az intézménynek. A szakszolgálati feladat-ellátás kistérségi szintű, az alapfokú művészetoktatás terén Komló Város és az alapító okiratban szereplő települések ellátottak a Kökönyösi Oktatási Központ intézményegységén keresztül.

Magyarhertelend Község:

A **Magyarhertelend és Bodolyabér** által intézményfenntartó társulás keretében működtetett óvoda egy vegyes csoportban 26 gyermek neveléséről gondoskodott 2 óvodapedagógus és egy közalkalmazott segítségével. A kisebbségi - etnikai - program 2002. évben került bevezetésre. Korábban az általános iskola bezárását követően a település sásdi intézményfenntartó társulás tagja lett az iskolai oktatás tekintetében.

Magyarhertelend és Bodolyabér községek képviselő-testületei döntöttek arról, hogy az óvoda tagóvodaként működjön a Magyarszéki Intézményfenntartó Társulás keretei között. A magyarszéki képviselő-testület határozatot hozott intézmény fogadásáról, 68/2007. (VII.3.) számon. Ezt követően a Kökönyösi Oktatási Központ telephelyeként működik tovább a 2009/2010. nevelési évtől, a Kökönyösi Közoktatási Intézményfenntartó Társulás tagjaként szerepel a két település. A közösen fenntartott intézményben az általános iskolai feladat-ellátás terén is fenntartó a két település.

Liget Község:

A települési önkormányzat önállóan tartotta fenn az óvodát. Egy vegyes csoportban 18 gyermekkel látta el a közoktatási alapellátási – óvodai – feladatot az önkormányzat. Az óvoda nevelési programjában a cigány etnikai nevelés szerepel. Az önkormányzat, valamint az óvoda közalkalmazottai nagy gondot fordítanak a gyermekek mindennapi életre és a megfelelő szocializációra.

Az óvodai vegyes csoport kihasználtsági mutatója alacsony volt, de az elkövetkező időkben ez emelkedő tendenciát mutatott. A 2007/2008. évben a Magyarszéki Intézményfenntartó Társulás tagjaként telephelyként működött, majd a 2009/2010. nevelési évtől a Kökönyösi Oktatási Központ Ligeti tagóvodájaként. A település tagja a Kökönyösi Közoktatási Intézményfenntartó Társulásnak az általános iskolai feladat-ellátást is ennek keretében biztosítja, többnyire a magyarszéki általános iskolai telephelyen.

Szászvár Nagyközség:

A Szászvári Körjegyzőséghez tartozó települések és az intézményfenntartó társulás tagjai az általános iskolai oktatás és óvodai nevelés terén vállalták a közös fenntartást. Az ÁMK keretében működő óvoda a német nemzetiségi nevelést vállalta pedagógiai programjában. A szászvári székhelyen óvoda négy csoporttal 91 gyermekkel és 8 óvodapedagógussal működik, telephelye az intézménynek a mázai óvoda, amely szintén teljes kihasználtsággal működik. **Máza** község intézmény-fenntartói társulási tagként való csatlakozásáról a képviselő-testület a 24/2007. (IV. 18.) sz. határozatában döntött, a 2007/2008. tanévtől indult ebben a formában az ellátás. Az ÁMK a közművelődési feladatokat is ellátja a településen.

Az intézményfenntartó társulás tagjai: Szászvár, Máza, Kárász, Köblény, Vékény, Szalatnak, Magyaregregy.

Hosszúhetény Község

A Hosszúhetényi Zengő Óvoda önállóan fenntartott intézmény. Hosszúhetény, Fő utca 173. szám alatt 100 %-os kihasználtsággal működik.

A demográfiai adatok alapján az óvodás korú gyermekek száma csökken az egész országban. A hosszúhetényi településen a lakosságszám viszonylag stabil, illetve lassú emelkedést mutat. A településen az általános iskola ÁMK keretében az óvoda pedig önálló intézményegységként működik. A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése biztosított. Német kétnyelvű nemzetiségi óvodai nevelés szerepel az intézmény óvodai programjában.

Egyházaskozár Község:

A Bikal-Egyházaskozár Általános Művelődési Központ 1998. óta működött. Az általános művelődési központot a 2006. évben Intézményfenntartó Társulássá alakították a társult önkormányzatok. Az óvodai nevelés a székhelyen és két tagóvodában folyt: Egyházaskozár település volt a székhely önkormányzat, Bikal községben, és a Nagyhajmási telephelyen tagintézmény működött. A 2009/2010. nevelési évtől kezdődően a sásdi kistérséghez csatlakozott közoktatási feladat-ellátás terén, Hegyháti Intézményi Társulás ÁMK Egyházaskozár—Bikal Egységes Óvoda és Bölcsőde feladat-ellátási helyével. A feladat-ellátásban részt vesz **Hegyhátmaróc, Szárász és Tófü** község is a komlói kistérségből.

Óvodai nevelés statisztikai mutatóinak alakulása

Település neve	<i>Gyermek létszám 2004/2005</i>	<i>Gyermek létszám 2005/2006</i>	<i>Gyermek létszám 2006/2007</i>	<i>Gyermek létszám 2009/2010.</i>	<i>Gyermek létszám 2010/2011</i>	<i>Gyermek Létszám 2011/2012.</i>
Komló	757	725	718	678	742	729
Egyházaskozár	54	55	82			
Hosszúhetény	120	115	122	123	143	141
Liget	16	19	14	24	27	28
Magyarszék	35	43	39	54	50	54
Máza	33	23	26	38	42	42
Szalatnak	16	17	19			
Szászvár	82	90	101	91	90	95
Magyaregregy	19	19	15			
Magyarhertelend	24	17	20	21	15	20
Összesen	1156	1123	1156	1029	1109	1109
Boldog Ceferinó Katolikus Óvoda alapítványi fenntartóval				40	42	43

Egyházaskozári óvodai feladat-ellátás a Hegyháti Intézményi Társulás keretében történik, felvehető gyermeklétszám 70 fő. Szalatnak és Magyaregregy Községekben nem működik tagintézmény, az önkormányzat intézményfenntartó társulási tag. A bemutatásra kerülő intézmények többségében az óvodai ellátotti szám emelkedett vagy változatlan létszámmal

működik. Komló Város ahol jelentős csökkenés figyelhető meg, megközelítően két óvodai csoport létszámával csökkent az óvodás gyermekek száma.

Intézményi férőhelyek, csoportszámok, kihasználtsági mutatók alakulása az óvodai ellátásban a 2010/2011. tanévben:

Az intézmény neve	Csoport szám	Férőhelyek száma	Gyermekek száma	Kihasználtság	Óvoda pedagógusok száma
Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola és Óvoda – Belvárosi Óvoda	3	85	81	91 %	7
Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola és Óvoda – Gesztenyési Óvoda	1	30	26	86 %	2
Szilvási Nevelési-Oktatási Központ Óvoda és Általános Iskola – Felsőszilvási tagóvoda	3	75	78	104 %	6
Szilvási Nevelési-Oktatási Központ Óvoda és Általános Iskola – Szilvási tagóvoda	4	100	111	111 %	9
Kenderföld-Somági Általános Iskola és Óvoda – Hunyadi utcai tagóvoda	3	75	66	88 %	6
Kenderföld-Somági Általános Iskola és Óvoda-Tompa M. utcai tagóvoda	3	75	86	114 %	7
Kenderföld-Somági Általános Iskola és Óvoda – Mecsekjánosi tagóvoda	1	25	30	120 %	2
Kökönyösi Oktatási Központ – Sallai utcai Óvoda	5	125	126	100 %	10

Kökönyösi Oktatási Központ – Körtvélyesi tagóvoda	6	150	136	90 %	12
Kökönyösi Oktatási Központ – Magyarorszáki tagóvoda	2	50	50	100 %	4
Kökönyösi Oktatási Központ Magyarhertelendi tagóvoda	1	25	15	60 %	2
Kökönyösi Oktatási Központ – Ligeti tagóvoda	1	25	27	108 %	2
Kiss György ÁMK Szászvári Óvoda	4	100	90	90 %	8
Kiss György ÁMK – Mázai telephelyen	1	50	42	84 %	3
Zengő Óvoda - Hosszúhetény	5	100	141	141 %	6
Boldog Ceferino Katolikus Óvoda	2	40	42	105 %	4
Összesen:	45	1130			88

Épületállományban történt jelentősebb fejlesztések az elmúlt időszakban:

- Kökényösi Oktatási Központ Sallai utcai Óvoda
- Kökényösi Oktatási Központ Körtvélyesi Óvoda
- Kökényösi Oktatási Központ Magyarorszáki Óvoda
- Kökényösi Oktatási Központ Magyarhertelendi Óvoda
- Kökényösi Oktatási Központ Ligeti Óvoda

épületeiben külső és belső akadálymentesítés készült a DDOP-3-1.2/2F-2f-2009-0017 sikeres pályázat keretében.

Eszköz és felszerelési jegyzékben szereplő nevelő, oktató munkát segítő eszközök beszerzése:

A eszközbeszerzésre irányuló pályázatokat a közoktatási intézmények minden esetben benyújtják, önállóan vagy az önkormányzaton keresztül. A 2009. év 2010. évi költségvetés 5. sz. mellékletében biztosított pályázatok minden alkalommal benyújtásra kerültek. Az óvodák és a többi közoktatási intézmény informatikai eszközöket és tanítást, nevelést segítő eszközöket vásárolt.

A TÁMOP-3.1.4-08/2-2008-0034 azonosító számú kompetencia alapú nevelés-, oktatás bevezetése pályázat keretében laptop és nyomtató vásárlására volt lehetőség valamennyi Kökényösi Oktatási Központban működő közoktatási intézményben.

A TÁMOP-3.1.4-08/2-2008 pályázat keretében a Hosszúhetény Zengő Óvoda továbbképzésre, eszközök beszerzésére nyert támogatást.

Az esélyegyenlőséget biztosító – IPR hazai közoktatási pályázaton is nyert támogatást a Hosszúhetényi Óvoda, melyet a pedagógusok kiegészítő illetmény támogatásához és a pedagógiai munkát segítő eszközbeszerzésre használtak fel.

A Szászvári ÁMK TIOP informatikai pályázatot nyert, jelenleg folyamatban a beszerzés, kb. 11 millió Ft értékben.

Iskolaépület nyílászáró cseréjére, a tető felújítására a BM-től 13 millió forintot nyertek, saját erőből a tornaterem felújítását megoldották egy millió forint értékben. Az óvoda épületében burkolatcsere és nyílászáró csere történt 4 millió forint összegben.

A Komlói Kistérség óvodáiban az integráltan oktatott és hátrányos/halmozottan hátrányos gyermekek száma a 2010/1011. tanévben:

Intézmény neve	Összlétszáma	Integráltan oktatott gyermekek száma	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek száma
Kodály Zoltán Énekzenei Általános Iskola és Óvoda – Belvárosi Óvoda	81	6	31
Gesztenyési Óvoda	26	0	7
„Szilvási Nevelési-Oktatási Központ” Óvoda és Általános Iskola - Felsőszilvási Óvoda	78		37
Szilvási Óvoda	111	0	24
Kenderföld-Somági Általános Iskola és Óvoda –Hunyadi utcai Óvoda		0	46
Mecsekjánosi Óvoda	30	0	11
Tompa M. utcai Óvoda	86	0	59
Kökönyösi Oktatási Központ Sallai utcai Óvoda	125	1	71
Kökönyösi Oktatási Központ Körtevényesi Óvoda	136	6	67
Kökönyösi Oktatási Központ Magyarorszáki Óvoda	50	1	31
Kökönyösi Oktatási Központ Magyarhertelendi Óvoda	15	0	10
Kökönyösi Oktatási Központ Ligeti Óvoda	27	1	24
Kiss György ÁMK Hársvirág Óvoda Mázai Óvoda	132	3	42
Zengő Óvoda Hosszúhetény	141	5	45

Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés biztosítása a kistérségben

<i>Intézmény megnevezése</i>	<i>A helyi nevelési program sajátosságai, célok, kiemelt feladatok, specialitások:</i>
Szilvási Nevelési-Oktatási Központ Felsőszilvási Óvoda	Német nemzetiség nevelés
Kenderföld-Somági Általános Iskola és Óvoda – Mecsekjános Óvoda	Német nemzetiségi nevelés
Kenderföld-Somági Általános Iskola és Óvoda – Tompa M. utcai Óvoda	Német nemzetiségi nevelés
Kökönyösi Oktatási Központ Sallai utcai Óvoda	Kisebbségi óvodai nevelés magyar nyelven (roma)
Kökönyösi Oktatási Központ Ligeti Óvoda	Kisebbségi óvodai nevelés magyar nyelven (roma)
Kenderföld-Somági Általános Iskola és Óvoda –Hunyadi utcai Óvoda	Kisebbségi óvodai nevelés magyar nyelven: (roma)
Zengő Óvoda Hosszúhetény	Német nemzetiségi óvodai nevelés
Kiss György ÁMK Hársvirág Óvoda	Német nemzetiségi óvoda , szászvári és mázai óvodában
Boldog Ceferino Katolikus Óvoda	Kisebbségi óvodai nevelés magyar nyelven (cigányszármazású gyermekek nevelése)

Bejáró gyermekek ellátása, utazási feltételek:

A gyermekek utaztatását többségében az önkormányzatok igyekeznek megszervezni, mely általában iskolabusz, vagy óvodabusz szolgáltatással valósul meg. A kistérség óvodáiban az utazó gyermekek közel 11%-a nem a lakhelyén lévő óvodába jár, így kíséretüket is meg kell oldani. Ez főként a szülői kíséret által, vagy az óvodában dolgozó felnőttek segítségével került megszervezésre.

Komló Város Önkormányzat által fenntartott intézményeknél a bejáró óvodások száma nagyon kevés, a szülők megoldják az óvodába jutást. A Komlói Kistérség mikro-körzet központi és tagóvodáiban – Magyarorszék és Szászvár településeken – a bejárók száma magasabb, az óvodások szállítását a települési önkormányzatok az iskolabusz szolgáltatás keretében megoldják.

A Kiss György ÁMK óvodás gyermekei szállításáról iskola- és falugondnoki buszok igénybevételevel gondoskodik az önkormányzat.

II.2. 2. ÁLTALÁNOS ISKOLAI FELADATELLÁTÁS INTÉZMÉNYI ÉS SZERVEZETI KERETEI A KISTÉRSÉGBEN:

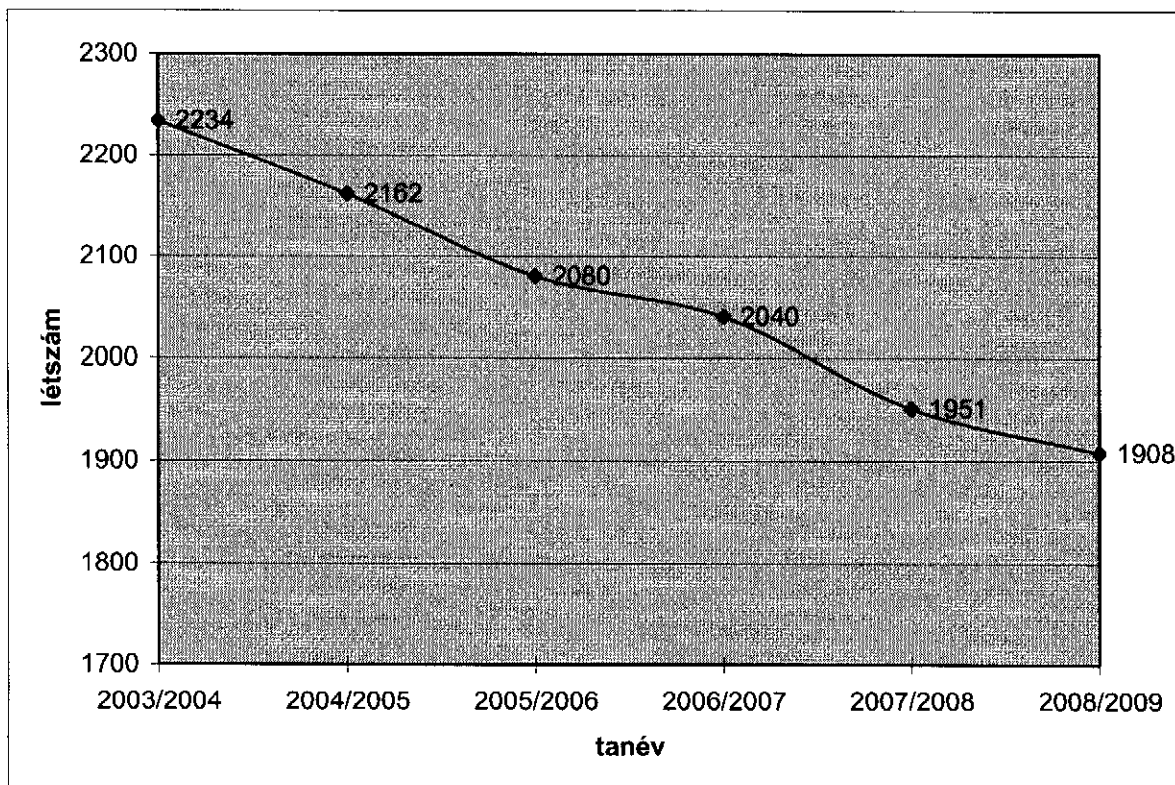
Komló Kistérség általános iskolái bemutatása:

- A **Kenderföld-Somági** Általános Iskola és Óvoda 7300 Komló, Gagarin u. 4. Komló Város Önkormányzat fenntartásában lévő intézmény pedagógiai programjában a német nemzetiségi nyelvoktatást, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált oktatását vállalta – a 2007/2008. nevelési évtől szerepel az intézmény alapító okiratában. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma a legmagasabb az intézményben, felzárkóztató oktatásukat biztosítják, minden évben pályamunkát nyújtanak be az esélyegyenlőség megteremtését szolgáló IPR pályázatra.
- A **Kökönyösi Oktatási Központ Gagarin** Általános Iskola 7300 Komló, Fürst S. u. 1. szám alatti intézmény a testnevelés fontosságát hangsúlyozza pedagógiai programjában, a gyermekek testedzését vállalta emelt szintű oktatásban. A diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia oktatásban jelentős tevékenységet folytat, a városban kötelező felvételt biztosító intézményként került kijelölésre ezzel a hátránnyal küzdő gyermekek részére. Az integrált oktatás megszervezését az intézmény vállalta, alapító okiratában a tevékenység szerepel. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása kiemelt feladata. Az intézmény alaptevékenységében a konduktív feladat-ellátás is szerepel.
- A **Kodály Zoltán Ének-zenei** Általános Iskola és Óvoda 7300 Komló, Templom tér 2. névadója is megmutatja már az iskola arculatát, programjában az ének-zene magas szintű oktatását vállalta. Az ének-zene tanításának 50 éves hagyománya van az iskolában. Kétévente megrendezésre kerülő Nemzetközi Kodály Zoltán Kórusfesztivál házigazdája.
- A **Szilvási Nevelési-Oktatási Központ** Általános Iskola és Óvoda 7300 Komló, Függetlenség u. 32. szám alatti közoktatási intézmény, az angol nyelv emelt szintű oktatásával vívta ki magának a szülők elégedettségét. Az iskola kiemelten kezeli a minden napos testedzést: a testnevelés órákon, valamint úszásoktatással, ISK foglalkozásokkal (foci, röplabda, játék) mozgáskottával, német táncsal, magyar néptáncsal, szünetekben az udvaron focival, asztalitenisz foglalkozásokkal biztosítják.
- A **Felsőszilvási** Általános Iskola – a „Szilvási Nevelési-Oktatási Központ” tagintézményeként a német nemzetiségi hagyományokat ápolja, német nemzetiségi nyelvoktató iskola. A német munkaközösség szakmailag jól felkészült pedagógusokból áll, akik hatékony oktató-nevelő munkát végeznek. A környezetvédelemre nevelés kiemelt tevékenysége az iskolának.
- **Kökönyösi Oktatási Központ Magyarszéki** Általános Iskola német nemzetiségi hagyományokat ápoló általános iskola. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztató oktatását biztosítják 1-8. évfolyamon.
- Kiss György ÁMK **Szászvár** kiemelt területként kezelik a nyelvoktatást, a tanulók az első évfolyamtól kezdve tanulhatják a nemzetiség német nyelvet, az angol nyelvvel pedig 4. osztálytól ismerkedhetnek meg. Nagy hangsúlyt fektetnek az informatika oktatására is, a keret tantervek bevezetése óta 6-8. osztályos diákok számítástechnikai ismereteket szerezhetnek. Az utóbbi sikeres pályázatainak köszönhetően kiépítették a számítógépes hálózatot az iskolában. Szakköri és rendezvény kínálata a gyermekek szabadidős tevékenységének tartalmas eltöltéséhez nagyban hozzájárul. Az intézmény többcélú intézmény: általános iskola, óvoda, zeneiskola, közművelődési és könyvtári feladattal.

- Nemes János ÁMK **Hosszúhetény** többcélú intézmény. Ellátja a község közművelődési feladatait is, itt működik a községi könyvtár is 14 ezer kötet könyvvel. Az iskola német nemzetiségi, valamint alapfokú művészetoktatást is folytat, az iskola speciális gondozást is igénylő enyhe értelmi fogyatékos tanulók gondozását is biztosítja 1-8 évfolyamon, integrált és szegregált oktatás keretében. Hosszúhetény Önkormányzat 2009. évben sikeresen pályázott a TÁMOP-3.1.4-08/2 programra, amely az oktatási intézmény módszertani megújítását, a kompetencia alapú oktatás elterjedését és gyakorlati megvalósítását tűzte ki célul. A támogatás többek között a kompetencia alapú oktatáshoz szükséges eszközök beszerzésére, pedagógusok továbbképzésére és önálló innováció megvalósítására fordítják.

Tanulólétszám alakulása a Komlói Kistérségben:

A 2000/2001. tanév és a 2005/2006. tanév között a tanulólétszám 618 fővel csökkent, a születések számának figyelembe vételével további csökkenést mutat, amelyet az alábbi grafikon szemléltet. Az ábra a 2003-2009. közötti tanulólétszám alakulását mutatja a komlói általános iskolákban. A szemléltetett időszakban 326 fővel csökkent a tanulólétszám.



A kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája

A Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás az alapfokú oktatási – általános iskolai és szakszolgálati feladat ellátásnak - a közoktatási és a költségvetési törvény szabályozása értelmében tesz eleget. Komló városa négy fenntartott általános iskola - két tagintézménnyel, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és az Erkel Ferenc Alapfokú Művészetoktatási Intézmény működtetésével látja el e feladatokat. A kistérség településein Hosszúhetényben az Önkormányzat által önállóan fenntartott általános iskola és óvoda működik. Szászvár nagyközség székhelyen a Kiss György ÁMK keretében kerül megoldásra

az óvodai és az általános iskolai feladat-ellátás. Az intézményt hét települési önkormányzat közösen működteti.

A 2009/2010. nevelési évtől kialakításra került a Kőkönyösi Oktatási Központ, melynek fenntartója a komlói kistérségen kívüli Baranya Megyei Önkormányzat is. Az intézmény ellátja az óvodai, az általános iskola, a gimnáziumi, a szakközépiskolai, szakiskolai, speciális szakiskolai, alapfokú művészetoktatási és a pedagógiai szakszolgálati feladatokat.

Az Egyházaskozári feladat-ellátási helyen működő 5-8 évfolyamos általános iskola csatlakozott a sásdi kistérség közigazgatási területén lévő mágocsi székhelyű általános iskola és óvodai feladatot ellátó közoktatási intézményegységhez. Egyházaskozár, Hegyhátmaróc, Szárász, Tűfű községek a közoktatási alapfeladat ellátását ily módon biztosítják.

Az alábbi táblázatban bemutatásra került, hogy a települési önkormányzatok mely intézmények közös fenntartásával biztosítják a közoktatási feladataikat:

<i>Székhelyintézmény</i>	<i>Tagintézmény</i>	<i>Önkormányzat/Fenntartói Társulás</i>	<i>Az ellátás módja</i>
Kiss György Általános és Művelődési Központ Székhely: Szászvár	-	Szászvár, Kárász, Vékény, Szalatnak, Köblény, Máza, Magyaregregy	1-8. évfolyam
Nemes János Általános Művelődési Központ és Könyvtár	-	Hosszúhetényi Önkormányzat	1-8. évfolyam
Kenderföld-Somági Általános Iskola és Óvoda		Komló Város Önkormányzat	1-8 évfolyam
„Szilvási Nevelési-Oktatási Központ” Óvoda és Általános Iskola	Felsőszilvási Általános Iskola	Komló Város Önkormányzata	1-8. évfolyam
Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola és Óvoda	-	Komló Város Önkormányzata	1-8. évfolyam
„Kőkönyösi Oktatási Központ” Óvodája, Általános Iskolája, Gimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája, Speciális Szakiskolája, Kollégiuma, Alapfokú Művészetoktatási Intézménye, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat	Gagarin Általános Iskola Magyarszéki Általános Iskola	Komló Város Önkormányzat, Megyei Intézményfenntartó Központ (MIK), Magyarszék, Liget, Mecsekpölöske, Bodolyabér, Magyarhertelend, Mánfa	1-8 évfolyam
Hegyháti Intézményi Társulás Általános Művelődési Központja	Egyházaskozári Általános Iskola Sásdi Kistérségben	Egyházaskozár, Szárász, Tűfű, Hegyhátmaróc Komlói Kistérségből Sásdi Kistérségi intézményen keresztül látja el a feladatát	5-8 évfolyam

Kötelező felvételt biztosító intézmények, körzethatárok megnevezése:

A kistérség intézményei körzethatárait a fenntartói társuláshoz tartozó települések alkotják. Az Egyházaskozár, Hegyhátmaróc, Szárász, Tűfű települések a Sásdi Kistérség Mágocsi székhelyű közoktatási intézmény telephelyeként látják el közoktatási feladatukat.

A Komlói kistérség tagönkormányzatai iskolái nem utasítják vissza az iskolai felvételt, a szülők élhetnek a szabad iskolaválasztás jogával, körzethatárok kidolgozása nem indokolt a községi önkormányzatok által fenntartott iskolák esetében.

Kötelező felvételt biztosító intézmények köre és körzethatárai Komló Város Önkormányzat székhelyén lévő intézményeknél:

<p>„Szilvási Nevelési-Oktatási Központ” Általános Iskola</p>	<p>Kodály Z. Ének-Zenei Általános Iskola</p>	<p>Kenderföldi-Somági Általános Iskola</p>	<p>Gagarin Általános Iskola A Gagarin Általános Iskola a város egész területéről fogad SNI-s (dyslexia, dysgráfia, dyskalkulia) gyermeket</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alkotmány utca ▪ Május 1. utca ▪ Köztársaság utca ▪ Attila utca ▪ Bercsényi utca ▪ Bocskai utca ▪ Dugonics T. utca ▪ Dózsa Gy. utca ▪ Damjanich utca ▪ Palánták dűlő ▪ Malomszéle dűlő ▪ Táncsics Mihály utca ▪ Kiss János utca ▪ Március 15. utca ▪ Függetlenség ▪ Vértanúk utca ▪ Szilvási út ▪ Kölcsey F. utca ▪ Körtvélyes utca ▪ Cserma utca ▪ Aranypohár dűlő ▪ Malompart dűlő ▪ Kazinczy u. 9,11,13,15 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kossuth L. utca ← 103, ←44 ▪ Bajcsy-Zs. utca ▪ Nyár utca ▪ Ősz utca ▪ Tavasz utca ▪ Tél utca ▪ Hársfa utca ▪ Diófa utca ▪ Akácfa utca ▪ Béke I. sor ▪ Béke II. sor ▪ Béke III. sor ▪ Kórház utca ▪ Majális tér ▪ Sóstó utca ▪ Ady Endre utca ▪ József A. utca ▪ Zobáki út ▪ Gesztenyési út ▪ Anna akna ▪ János Engel A. utca ▪ Hóvirág utca ▪ Fenyő utca ▪ Liliom utca ▪ Viola utca ▪ Szegfű utca ▪ Nefelejcs utca ▪ Rózsa utca ▪ Gyöngyvirág utca ▪ Rozmaring utca ▪ Zobák puszta ▪ III-as akna ▪ Kazinczy 8,10,12,14 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eötvös utca ▪ Zrínyi utca, tér ▪ Kossuth I. utca 105. ⇒, 46. ⇒ ▪ Városház tér ▪ Tompa M. utca ▪ Petőfi utca ▪ Arany J. utca ▪ Berek utca ▪ Gagarin utca ▪ Vörösmarty utca ▪ Irinyi J. utca ▪ Kazinczyi utca 1/a,1/b,1/c, 3,5,7,2,4,6 ▪ Sportvölgy ▪ Iskola utca ▪ Fő utca ▪ Ipari út ▪ Temető dűlő ▪ Hízlalda ▪ Patak utca ▪ Batthyányi utca ▪ Kisbattyán ▪ Mecsekjánosi puszta 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nagy László utca ▪ Gorkij utca ▪ Móricz Zs. utca ▪ Mikszáth K. utca ▪ Ságvári utca ▪ Sallai utca ▪ Fürst S. utca ▪ Petőfi tér ▪ Pécsi út ▪ Radnóti M. utca ▪ Mecsekfalui út ▪ Mecsekfalu ▪ Nagyszántó utca ▪ Hegyhát utca ▪ Erkel F. utca ▪ Bartók B. utca ▪ Lehár F. utca ▪ Dankó Pista utca ▪ Munkácsy utca ▪ Benczúr Gy. utca ▪ Madarász utca ▪ Liszt F. utca ▪ Kodály Z. utca ▪ Székely B. utca ▪ Szinyei utca ▪ Széchenyi utca ▪ Gárdonyi G. utca ▪ Zengő utca ▪ Dobó I. utca ▪ Mecsek köz ▪ Ifjúság utca ▪ Zichy utca ▪ Rippl Rónai utca ▪ Júlia utca ▪ Dorottya utca ▪ Hajnalka utca ▪ Gizella utca

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Flóra utca ▪ Erzsébet utca ▪ Ilona utca ▪ Cecília utca ▪ Borbála utca ▪ Ágnes utca ▪ Anikó utca ▪ Krisztina utca ▪ Kinizsi P. utca ▪ Madách utca ▪ Jókai utca ▪ Juhász Gy. utca ▪ Kiafaludy utca ▪ Magyar B. utca ▪ Toldi M. utca ▪ Rákóczi utca
--	--	--	---

Komló Város Önkormányzata és Mánfa Község Önkormányzata között kötött közoktatási feladat-ellátási megállapodás alapján a Mánfa településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező gyermeket a Komló város összes óvodája és általános iskolája fogadja.

A **Magyarszéki Általános Iskola** Magyarszék, Liget, Mecsekpölöske, Magyarhertelend, Bodolyabér és Mánfa Községek közigazgatási területéről fogadja a tanköteles korú gyermekeket, az utaztatás a szülők és az iskolabusz szolgáltatás igénybevételével megoldott.

A **Gagarin Általános Iskola** és Komló Város Önkormányzat által fenntartott iskolák Mánfa közigazgatási területéről fogad óvodai és általános iskolás gyermekeket. A Kökönyösi Közoktatási Intézményfenntartó Társulás megállapodásában került rögzítésre. Azon kívül fogadja és ellátja a város egész területéről a „disz” zavarral küzdő gyermekeket.

Az **Egyházaskozári Általános Iskola** 5-8 évfolyamon fogadja a Bikal, Egyházaskozár, Hegyhátmaróc, Szárász és Tófü Községek általános iskolás felső tagozatos gyermekeit. Az intézmény székhelye a sásdi kistérségben található. Az alsó tagozatos tanulók a Bikali telephelyen vehetik igénybe a közoktatási szolgáltatást.

A Kiss György ÁMK **Szászvári** székhelyű intézmény az intézményfenntartó társulás tagönkormányzatai gyermekeit fogadja. Az intézményben a bejáró tanulók száma a 281 főből 137 tanuló. A bejáró tanulók utaztatása iskolabusz szolgáltatás keretében biztosított.

A **Hosszúhetényi Általános Iskola** a hosszúhetényi lakosok gyermekeit fogadja, az iskola kihasználtsági mutatói jók, a bejáró tanulók száma növekszik, Hird település gyermekeinek szülei választják az intézményt. Ennek ellenére még intézményfenntartó társulási formában való működtetése nem indokolt. A bejáró tanulók száma 17-ről 24-re emelkedett. Integrált és szegregált formában biztosítja a sajátos nevelési igényű tanulók nevelését-oktatását is.

Az intézmények humánerőforrásai, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői a 2010/2011. tanévben:

Az intézmény neve	Tanuló szám	Csoport szám	Pedagógusok száma	Integráltan neveltek száma	Hátrányos helyzetűek száma
Kenderföld-Somági Általános Iskola	294	14	28	8	201 HH 57 HHH
„Szilvási Nevelési-Oktatási Központ” Szilvási Általános Iskola	298	15	25	0	83 HH 6 HHH
Felsőszilvási Általános Iskola	181	8	21	0	67 HH 9 HHH
Kodály Zoltán Enek-zenei Általános Iskola és Óvoda	384	16	27	6	142 HH 4 HHH
Kökönyösi Oktatási Központ Gagarin Általános Iskola	481	24	46	65	231 HH 43 HHH
Kökönyösi Oktatási Központ Magyarorszáki Általános Iskola	154	8	14	1	97 HH 45 HHH
Kiss György ÁMK Szászvár	270	16	22	2	46 HHH
Nemes János ÁMK Hosszúhetény	252	15	25	16	88 HH 30 HHH
Összesen:	2314	116	208	98	909 HH 240 HHH
Komló Városában	1638	77	147	79	

Szakos ellátottság

A kistérség intézményeiben a szakos ellátottság megoldott, csupán néhány intézményben tapasztalható e téren hiány.

A Kenderföld-Somági Általános Iskolában a háztartástechnika, a Magyarorszáki iskolában ének és fizika, Szászváron szintén ének, illetve Egyházaskozáron rajz szakos pedagógus hiányát kellett megoldani.

További képzés megszerzését jelenleg 15 pedagógus vállalta. Ez jelentős anyagi megterhelést jelentett az intézmények számára.

Tanfolyamokon a pedagógusok alacsony számban vesznek részt.

Azokban az intézményekben, ahol másoddiplomát vagy szakvizsgát nyújtó tanulmányokat vállalók vannak, a módszertani, szaktárgyi képzésre már nem marad anyagi fedezet.

A térség intézményeiben is jellemző a tanítói, tanári pálya elnöiesedése. Nyugdíjasok alkalmazását egy-két esetben óraadóként teszik meg az intézményvezetők.

A 25 évnél fiatalabbak száma kevés, 2 fő, a derékhad a 40-59 évesek közül kerül ki.

A pedagógiai munkát az intézményekben 1-1 iskolatitkár segíti.

A műszaki dolgozók száma évről-évre csökken, őket teljes, illetve részmunkaidőben foglalkoztatják.

Ugyanez jellemző a konyhai dolgozók létszámára is. Az önálló konyhával rendelkező intézményekben magasabb a létszám, annak oka azt, hogy a konyha a lakosságot is kiszolgálja.

Az iskolaépületek jellemzői, eszközellátottság

A térség intézményeinek épületállaga változó képet mutat. Vannak intézmények, melyek pályázat eredményeként jelentős összeg ráfordításával megújultak, átalakultak az EU előírásainak megfelelően pl. a hosszúhetényi iskolában 250 millió Ft értékben – akadálymentesítést, valamint korszerű könyvtár- és informatikafejlesztést hajtottak végre.

Ugyanez mondható el a Bikal-Egyházaskozár intézményeire is, ahol hasonló forrásból alakították ki korszerű informatika és természettudományos szaktantermüket, illetve alsó tagozatos termek bútorzat cseréjét 2005-2007 közötti időszakban. Az iskola épületében 5-8. évfolyamos képzés folyik.

Az elmúlt években felújításra került a Komlói Kenderföldi Általános Iskola.

A Gagarin Általános Iskola épülete szorult legjobban felújításra, 1953-ban épült. Az eltelt időszakban csak kisebb felújításokra kerülhetett sor. A 2009/2010. tanévben a DDOP-3.1.2/2F-2f-2009-0017 azonosító számú pályázat keretében az épület megújulhatott, a dolgozók és a gyermekek is örömmel vették birtokba a teljes egészében felújított épületet.

Magyarországon külső felújítást, illetve a tanterem nyílászáróinak cseréjét végezték el 2007-ben. A 2009/2010. tanévben a tornaterem kialakítására nyílt lehetőség a Kökönyöis Oktatási Központ tagintézményeként a DDOP pályázat keretében.

Az intézmények lehetőségeikhez mérten figyelmet fordítottak és fordítanak az információs, kommunikációs technológiák elsajátíttatásához szükséges eszközök, felszerelések beszerzésére, bővítésére.

Minden iskola rendelkezik számítógépes teremmel, a számítógépek száma is kielégítő, internet hozzáférés biztosított.

A szakszolgálati feladatellátás teljesítéséhez fejlesztő szobák kerültek kialakításra a legtöbb intézményben.

Az egészséges életmódra nevelés feltétele a megfelelő mozgástér biztosítása az iskolákban. A Magyarország kivételével - ahol csak tornaszoba volt - valamennyi intézmény tornateremmel ellátott, s két épület még tornaszobával is rendelkezik. A DDOP-3.1.2/2F-2f-2009-0017 pályázat keretében a magyarországi iskolában is megépítésre került a tornaterem, ezen kívül akadálymentes vizesblokk is kialakításra került.

A szabadtéri testedzéshez szükséges sportpálya – esetenként több is – minden iskolában adott. Egyik intézmény sem rendelkezik uszodával, de Komló város 2004-től lehetőséget biztosít az általános iskolák számára a kisgyermekesek vízhez szoktatásához, illetve az úszásoktatáshoz a Városi Sportcsarnok Uszodájában.

Az intézmények tanulólétszámát tekintve az osztályteremek száma megfelelő - gondot fordítottak a szaktantermi ellátottság fejlesztésére.

A TIOP-1.1.1-07-2-2007/1-2008-0895 pedagógiai programot támogató informatikai eszközbeszerzés valamennyi általános iskolát érintette, amely Komló Város Önkormányzat fenntartásában van.

TÁMOP-3.1-4-08/2-2008-0034 azonosító számú pályázat keretében a Kökönyösi Oktatási Központ valamennyi intézménye – a szakiskola kivételével - a pedagógusok továbbképzését megvalósította. Az intézmények fizikai megújulásán túl a pedagógusok is elsajátították a kor követelményének megfelelő kompetencia alapú nevelés-, oktatás bevezetése ismereteit. Az intézmény innovatív megújulásához a programok elkészültek.

Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás biztosítása a kistérségben
2010/2011. tanévben

Intézmény	Német nemzetiségi oktatás	Magyar nyelvű kisebbségi nevelés oktatás
Kenderföld-Somági Általános Iskola	221	
Szilvási Nevelési-Oktatási Központ Szilvási Általános Iskola		-
Felsőszilvási Általános Iskola	173	
Kökönyösi Oktatási Központ Gagarin Általános Iskola	-	-
Kodály Z. Ének-zenei Iskola		-
Kiss György ÁMK Szászvár	229	-
Kökönyösi Oktatási Központ Magyarszéki Általános Iskola	83	73
Nemes János ÁMK Hosszúhetény	124	

Bejáró tanulók ellátása és az utaztatási feltételek

<i>Intézmény/ fő</i>	<i>Bejáró tanulók</i>	<i>Tanuló létszám</i>	<i>Arány</i>
Kiss György Általános és Művelődési Központ	137	281	48 %
Magyarszék	95	156	60 %
Nemes János Általános Művelődési Központ és Könyvtár	24	274	8 %
Gagarin Általános Iskola	14	528	3 %
Kenderföldi Általános Iskola	1	286	0 %
Szilvási Általános Iskola	20	316	6 %
Felsőszilvási Általános Iskola	12	191	6 %
Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola	42	388	11 %
Összesen:	345	2420	14 %

A bejáró tanulók számából is látszik, hogy az Intézményfenntartó Társulások Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulásban maximálisan betöltik szerepüket és a mikro-körzethez tartozó családok gyermekei alapfokú oktatásáról kellőképpen gondoskodnak.

A kistérségben a tanköteles korú gyermekek 14 %-a, Komló város intézményeiben tanulók 5,2 %-a bejáró.

Mánfai Önkormányzattal kötött feladat-ellátási megállapodást Komló városa, mivel a bejárókból 21 gyermek erről a településről jár, ami az összes bejáró 6 %.

A Szászvári mikro-körzetben három település intézményének jogutóddal történő megszüntetését követően a szalatkai általános iskolából a családok 100 %-a a szászvári intézményt választotta, míg a mázai tanulók 37,5 %-a Szászváron, 55,7 % - a Egyházaskozár intézményében tanul tovább. Magyaregregy is csatlakozott az intézményfenntartó társuláshoz. Hosszúhetényben elenyésző, 8 % a bejáró tanulók száma.

2004. évtől a Kormány normatíva tekintetében kiemelten kezelte a közös fenntartásban működő közoktatási intézményekbe bejáró tanulók, annak 50 %-os arányában az intézményfenntartó társulás gesztor településén élő állandó lakosú tanulók, az iskolabuszsal utaztatott tanulók, a gesztor településhez kapcsolt más településen lévő tagintézmények tanulók után járó kiegészítő támogatást.

Az intézményfenntartó társulások kiegészítő normatív támogatása

Év	Szászvári AMK	Egyházaskozár-Bikal Int. Fennt.	Magyarszéki Int. Fennt. Társ.	Komló – Pedagógiai Szakszolgálat	Összesen
2005	15.440.150.-	7.690.650.-	6.297.500.-	4.124.774.-	33.553.074.-
2006	22.114.150.-	13.292.500.-	7.700.000.-	8.568.000.-	51.674.650.-
2007	9.000.000.-	5.930.000.-	13.320.000.-	9.460.000.-	37.710.000.-
Összesen:	46.554.300.-.	26.913.150.-	27.317.500.-	22.152.774.-	122.937.724.-
2008.	35.748.000.-	24.283.000.-	27.855.000.-	7.348.000.-	95.234.000.-
2009.	36.025.000.-	23.502.000.-	33.420.500.-	9.141.000.-	102.088.500.-
		Sásdi Kistérség igényli a támogatást (átszervezés miatt)	Kökönyösi Oktatási Központ		
2010. év	30.537.621.-	0	44.430.513.-	13.002.000.-	87.970.134.-
2011. év	36.741.880.-	0	32.680.318.-	12.586.000.-	82.008.198.-
2012. év	37.014.100.-	0	30.536.818.-	11.448.000.-	78.998.918.-

A pályaválasztási tanácsadás 1.480.000.- Ft összegű normatív támogatása a Baranyai Pedagógiai Szakszolgálatok és Szakmai Szolgálatok Intézménynek kerül átadásra, a feladatot ezen intézmény látja el.

Az intézményfenntartó társulások gesztor önkormányzatai részére kerül átadásra a kiegészítő normatív támogatás, amely a kistérségi feladat-ellátás megszervezéséhez hozzájárul. Azon intézmények működési kiadásait csökkenti a támogatás, amelyek a feladat-ellátási helyen részt vesznek a komlói kistérség közoktatási feladat-ellátásában, intézményfenntartó társulási működtetési formában. A kiegészítő normatív támogatás igénylési rendszere is megmutatja, hogy az integrált központok kialakítása az egész kistérséget lefedő közoktatási hálózattá alakult. (szászvári és komlói központokkal)

Az iskolapszichológusi hálózat kistérségi feladat-ellátása 2009. évtől került bevezetésre. A 2009. évben a komlói kistérség pályázatot nyújtott be az iskolapszichológus bérének támogatására, a 2010. évben eszközbeszerzésre nyílt lehetőség, a kistérségi feladat-ellátás színvonalas megszervezéséhez.

**Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás
normatív támogatásának jogcímenkénti alakulása**

2012.

Normatíva azonosító	Jogcím megnevezése	Mutatószám	Fajlagos összeg	Központi támogatás
				Ft-ban
III.2.1.	Többcélú kistérségi társulások általános feladat támogatása	40373		23 400 000
III.2.2.1.aa (3)	Int.társ.által fenntartott óvodákba,iskolák 1-4.évf.bejáró 2011-2012. tanév	147	70 000	10 290 000
III.2.2.1.aa (4)	Közokt. fel. intézményi társ. Által fennt. Óvodákba,iskolák 1-4.évf.bejáró 2012-2013. tanév	77	70 000	5 390 000
III.2.2.1.aa (5)	Közokt. fel. intézményi társ. 5-8. évfolyamon bejáró tanulók tám. 2011-2012..tanév	93	90 000	8 370 000
III.2.2.1.aa (6)	Int. Társ. Iskolák 5-8.évf,bejáró tanulók tám. 2012-2013..tanév	40	78 000	3 120 000
III.2.2.1.ab (3)	Intézményi társ.által fenntartott óvodás gyermekek és 1-4.évf.tanulók tám.2011-2012. tanév	125	35 000	4 375 000
III.2.2.1.ab (4)	Int.társ.által fenntartott óvodás gyermekek és 1-4.évf. tanulók 2012-2013. tanév	63	35 000	2 205 000
III.2.2.1.ab (5)	5-8 évf.tanulók alapján járó tám.2011-2012.tanév	73	45 000	3 285 000
III.2.2.1.ab (6)	5-8. évf. tanulók alapján járó tám. 2012-2013.tanév	37	39 000	1 443 000
III.2.2.1.ba (1)	Autobusszal utaztatott gyermekek , tanulók aljáró tám. nem külterületről 2011-2012.tanév	219	80 000	17 520 000
III.2.2.1.ba (2)	Autobusszal utaztatott gyermekek , tanulók aljáró tám. nem külterületről 2012-2013.	108	70 000	7 560 000
III.2.2.1.d (1)	Többcélú kist. társulások közoktatási feladatainak támogatása tagintézmény 2011-2012	92	90 000	8 280 000
III.2.2.1.d (2)	Tagintézményi támogatás 2012-2013. tanév	44	70 000	3 080 000
2.2.1.ea (1)	Kistel.tadint.támog.(egyszeres támog.) 2011-2012	74	21 000	1 554 000

2.2.1.ea (2)	Kistel.tadint.támog.(egyszeres támog.) 2012-2013.	35	16 710	584 850
2.2.1.eb (1)	Kistel.tagint.támog.(1,2 szeres támog.) 2011-2012	18	25 200	453 600
2.2.1.eb (2)	Kistel.tagint.támog.(1,2 szeres támog.) 2012-2013	9	20 052	180 468
III.2.2.2.(1c)	Logopédiai ellátás kétszeres támogatás 2012.január-augusztus	126	28 000	3 528 000
III.2.2.2.(1d)	Logopédiai ellátás kétszeres támogatás 2012.szeptember-december	135	22 000	2 970 000
III.2.2.2.(2c)	Gyógytestnevelés-kétszeres támogatás-2012. január-augusztus	89	28 000	2 492 000
III.2.2.2.(2d)	Gyógytestnevelés-kétszeres támogatás-2012. szeptember-december	41	22 000	902 000
III.2.2.2.(3c)	Nevelési tanácsadás kétszeres támogatás 2012.január-augusztus	43	28 000	1 204 000
III.2.2.2.(3d)	Nevelési tanácsadás kétszeres támogatás 2012.szeptember-december	16	22 000	352 000
III.2.2.2.(4)	Továbbtanulási,pályaválasztási tanácsadás 2012.január-december	750	2 000	1 500 000
8. sz. melléklet összesen				114 036 918

II.2.3. Középfokú oktatás biztosításának intézményi és szervezeti keretei a kistérségben

A Baranya megyei Önkormányzat fenntartásában komlói székhellyel működött a középfokú oktatást biztosító intézmény. A gimnáziumi, szakképző és szakközépiskolai oktatási tevékenység biztosításával látta el a középfokú oktatási feladatot. Az intézményben kollégiumi ellátás is megoldott.

Az iskolában a 2007. évi tanulólétszám 1202 fő, ebből gimnazista: 342 fő, szakközépiskolás: 517 fő, szakiskolás: 280 fő, speciális szakiskolás: 63 fő. Kollégiumi ellátást 57 tanuló vette igénybe. Az engedélyezett pedagógus létszám 100 fő volt.

A 2009/2010. tanévtől kezdődően a Kőkönösi Oktatási Központ megalapításra került. Az intézmény székhelye a 7300 Komló, Alkotmány u. 2. szám alatti szakközépiskola. Telephelye a 7300 Komló, Gorkij u. 2. szám alatti gimnázium, és a 7300 Komló, Ságvári u. 1. szám alatti szakképző, speciális szakképző és kollégium. 2010/2011. nevelési évtől kezdődően a Gorkij u. 2. szám alatti épületből elköltözött a gimnázium, a 7300 Komló, Alkotmány u. 2. szám alatti épületbe, tevékenységét változatlan formában és szerkezetben folytatja.

Az Alkotmány utca 2. szám alatti **szakközépiskolában** érettségire és felsőfokú továbbtanulásra készítik fel a tanulókat, valamint szakmai orientációs és alapozó tárgyakkal előkészítik az érettségi utáni szakmai képzésben való részvételt. A 9-12. évfolymon 4 szakmacsoportban: közgazdasági, kereskedelmi-, marketing, ügyvitel (informatika), és humán szakmacsoportokban folyik szakközépiskolai oktatás. A 2010/2011. tanévtől minden tanulóknak lehetősége van arra, hogy a szakmacsoport választása mellett emelt szintű informatika, vagy emelt szintű testnevelés képzésben vegyen részt. Az érettségi utáni szakmai képzésben 13-14. évfolyamon az iskola a profiljának megfelelő szakmacsoportok OKJ-s képzéseit indítja az igényeknek megfelelően. Választható képzések: informatikus, telekommunikációs-informatikus, pénzügyi-számviteli ügyintéző, ügyviteli-titkár, szociális asszisztens, fitnesss-welness asszisztens.

A 7300 Komló, **Ságvári u. 1. szám alatti** képzési helyen hat iskolatípusban biztosított a tanulás. Az általános iskola elvégzése után az intézménybe jelentkező tanulók képzése szakközépiskolában ruhaipar, környezetvédelem, és faiparban megoldott. A **szakiskolában** a 9-10. osztály elvégzése után a szakképző évfolyamokon szerezhethetnek szakmát az oda jelentkezők: bútorasztalos, bolti eladó, kőműves, karosszerialakatos, szerkezetlakatos, szabó, hegesztő, gépi forgácsoló, szociális gondozó és ápoló, panziós, falusi vendéglátó szakon. Előreláthatólag a 2010/2011. tanévtől már a 8. általános után lehet szakmát választani.

A speciális szakiskolában a sajátos nevelési igényű, eltérő tantervű általános iskolát végzett tanulók szakmai képzése folyik – gyógypedagógusok közreműködésével – textiltermék-összeállító, sütőipari munkás, asztalosipari szerelő, konyhai kisegítő résszakmákban.

A 2011/2012.. tanév statisztikai adatai a középfokú intézményekben:

Megnevezés	Szakközépiskola	Gimnáziumi feladat-ellátás	Szakiskola	Speciális szakiskola	Kollégium
Tanulók száma	327	257	298	30	28
Hátrányos helyzetűek száma	68	44	202	5	14
Halmazottan hátrányos helyzetűek száma	27	1	30	9	2
Pedagógusok száma	35	24	20	3	2
Osztály csoportok száma	9	13	14	2	
Férőhelyek száma	370	410	520	45	65
Osztálytermek száma	21	20	11	3	
Nemzetiségi oktatásban részt vevők	0	32	22		

II.2.4. Diákotthon és kollégiumi ellátás

A 65 férőhelyes koedukált 9-14. évfolyam diákjait fogadó középiskolai kollégium autonóm, de igazgatási-gazdasági egységben a szakképző iskola intézményéhez integrált. Diákjai a „Kökönyösi Oktatási Központ” középiskoláiba, pécsi középiskolákba és a sásdi szakközépiskolába járnak. A diákok jelentős része gazdaságilag vagy érzelmileg bizonytalan családban él.

Részt vettek az Arany János Kollégiumi programban, mely pályázati pénz a halmazottan és hátrányos helyzetű kollégiumi tanulók szociális hátrányait volt hivatott csökkenteni. A kollégiumi szolgáltatást 57 tanuló vette igénybe 2009. évben, a 2010. évben 52 tanuló részére biztosított a kollégiumi ellátás.

II.2.5. Gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai ellátás

Gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai ellátást a Baranya Megyei Önkormányzat fenntartásában levő BMÖ Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona látja el.

A Kökönyösi Oktatási Központ Szakképző iskolájában problémát jelent a sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztő felkészítése, foglalkozásainak biztosítása. Az alapító okiratban

vállalta az intézmény az integrált oktatást – melyhez nem elegendő a jelenlegi két gyógypedagógusi végzettségű tanár óraszám. Az Egységes Pedagógiai Szolgálat tevékenységi köre és létszáma bővítésével lehetne megoldást találni a felmerülő igényekre.

II.2.6. Pedagógiai Szakszolgáltatások biztosítása

Komló Város Önkormányzat Egységes Pedagógiai Szakszolgálata, majd az integrált intézmény kialakítását követően a Kökönyösi Oktatási Központ Egységes Pedagógiai Szakszolgálata a Komlói Kistérség 19 településén ellátja a nevelési tanácsadás, a logopédiai és a gyógy-testnevelés feladatokat. Az intézmény a kistérségi társulás megalakulásakor vállalta, hogy pénzbeli támogatás nélkül – a kiegészítő normatív támogatás fejében – ellátja a térségi szakszolgálati (nevelési tanácsadás, logopédia) feladatokat. Kialakításra került Szászváron a kistérség mikro-központjában egy helyiség, ahol térség mikro-körzetéhez tartozó települések gyermekeinek biztosítják az ellátást utazó szakemberrel. Mindhárom feladattal 300-300 gyermek gondozása volt megoldott jól képzett szakemberekkel. Nemcsak Szászváron hanem Magyarországon és Hosszúhetényben is megszervezték az ellátást a térségben, heti két alkalommal. 2005. novemberében vállalta az intézmény, hogy szakfeladatának bővülésével megoldja a gyógy-testnevelés feladatot is. A 2009. évben az iskolapszichológusi hálózat működtetése – a kistérség pályázati támogatása lehetősége igénybe vételével került megszervezésre. A 2009. évben a pedagógus bérének támogatására nyílt lehetőség. A 2010. évben a hálózat működtetéséhez eszköz beszerzését támogatta a költségvetés pályázat útján.

A feladat megnevezése	2005 évben	2006. évben	2007. évben	2009. évben
Logopédiai feladatok	350	238	339	320
Nevelési Tanácsadás	327	266	354	71
Gyógy-testnevelés	0	279	252	208
Összesen	677	783	945	599
	2010 évben	2011. évben	2012. évben	
Logopédiai feladatok	257	257	261	
Nevelési Tanácsadás	53	88	59	
Gyógy-testnevelés	210	175	130	
Összesen	520	520	450	

A fenti táblázat is szemlélteti, hogy az ellátott gyermeklétszám a kistérségi gyermeklétszám csökkenését követi. A nevelési tanácsadás ellátotti számának csökkenése a kistérségi kiegészítő támogatás szabályai változását követi, valójában az ellátott gyermeklétszám nem csökkent, csak a számítás módja került más módon meghatározásra. (nevelési tanácsadásban részesülő gyermek legalább 6 alkalommal megjelent, egy főnek számítható) A kistérségben e

feladat-ellátás közösen történő megszervezése nagy segítséget nyújt a településen lévő gyermekek szakszolgálati ellátásában.

A települési önkormányzatok részére a megemelkedett kiadások, a csökkenő normatív támogatás miatt nincs már lehetőség a kiegészítő normatív támogatás fejében biztosítani a szolgáltatást. A szolgáltatás igénybe vevő gyermekek állandó lakhely szerinti önkormányzata hozzájárulást fizet a feladat-ellátás költségeihez. Erre vonatkozóan a Komlói Kistérség, a szakszolgálat és a települések megállapodást kötöttek.

Feladata: nevelési tanácsadás, iskolapszichológia, logopédia, gyógypedagógia, fejlesztőpedagógia, gyógy-testnevelés. A pedagógiai szakszolgálat ebben a tanévben utazó szakemberekkel is ellátja a város és a kistérség oktatási intézményeiben a fenti feladatokat. A 2009/2010. tanévtől kezdődően utazó szakember biztosításával bővült a tevékenységi köre iskolapszichológusi feladat-ellátással. Részt vállalnak az SNI-s tanulók fejlesztésében.

Feladatai:

- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségek (BTM) megállapítása
- BTM-mel küzdő gyermekek tanulók oktatásával, nevelésével kapcsolatos feladatok meghatározása, segítése
- Szakvélemények készítése a beiskolázáshoz
- Oktatási intézmények iskolapszichológiai ellátása
- Segítségnyújtás a gyermek, a tanuló neveléséhez, oktatásához, ha adottsága, fejlettsége, képessége, tehetsége, fejlődési üteme indokolja
- A nevelési tanácsadás szakvéleményében foglaltak végrehajtásának ellenőrzése

A Baranya Megyei SZB által megküldött szakvélemények alapján a nevelési tanácsadás keretén belül kell a szükséges segítséget biztosítaniuk. Ezen gyermekek jogosultak a fejlesztő foglalkozásokra a pedagógiai, pszichológiai támogatásra, fejlesztésre, terápiás gondozásra. A nevelési tanácsadás feladata e területen, hogy támogassa a pedagógus nevelő-oktató munkáját, segítséget nyújtson a családdal való kapcsolattartáshoz. A nevelési tanácsadás ellenőrző feladata kiterjed a gyermekekkel, tanulóknak az ellátására is.

Pszichológia:

A nevelési tanácsadás – iskolapszichológiai feladata:

- annak megállapítása, hogy a tanuló beilleszkedési, magatartási zavarral küzd,
- ennek alapján szakvélemény készítése
- iskolaérettségi vizsgálatok, iskolakezdéshez szakvélemény készítése,
- a nevelési tanácsadás új típusú feladata az iskolapszichológiai szolgáltatás – kistérségben Szászvár, Hosszúhetény, Magyarszék községekben
- logopédiai és pedagógiai fejlesztéshez szükséges pszichológiai vizsgálatok elvégzése

Logopédia:

- nyelvi kommunikációs zavarral küzdő gyermekek szűrése, logopédiai ellátása, beszédhibák javítása,
- a különböző részképesség-zavarokkal jelentkező tanulók vizsgálata, szakvélemények készítése, terápiás gondozás,
- kérés szerint az óvodákban a nagycsoportosok diszlexia-prevenációs szűrése,

Gyógy-testnevelés:

A gyógy-testnevelés célja mozgásszervi és belgyógyászati panaszokkal küszködő, a testi képességekben visszamaradó, azaz a gyógy-testnevelésre utalt tanulók panaszainak csökkentése, a panaszok megszüntetése a testnevelés (torna, úszás, játék) eszközeivel.

Gyógypedagógia-fejlesztőpedagógia:

a Baranya Megyei Szakértői Bizottság által megküldött, sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása,

- az oktatási intézményekben a nevelési tanácsadás keretében vizsgált tanulók (BTM) fejlesztésének segítése, nyomon követése,
- a fejlesztőpedagógusok adminisztrációs, módszertani megsegítése (egyéni fejlesztések)
- Komló Város és a Komlói Kistérség általános iskoláiban tanuló BTM-es tanulókkal kapcsolatos – a Pedagógiai Szakszolgálat – által megküldött –szakvéleményben foglaltak betartásának ellenőrzése és segítségnyújtás,
- Komló város két integrált nevelést biztosító óvodája (Belvárosi és Körtvélyesi Óvoda) gyermekeinek fejlődése figyelemmel kísérése,
- Egyéni és csoportos foglalkozások a szakszolgálaton belül,

II.2.7. Egyéb a kistérségben ellátott közoktatási feladatok biztosítása

Pedagógiai szakmai szolgáltatások

A pedagógiai szakmai szolgáltatást a Komlói Kistérség intézményei számára a Baranyai Pedagógiai Szakszolgálatok és Szakmai Szolgáltatások Központja látja el.

A pedagógiai szakmai szolgáltatás alapvető feladata, hogy segítse a közoktatási intézmények fenntartóit, az intézményeket, valamint a pedagógusok és a tanulók munkáját a jogszabályoknak megfelelő eredményes nevelési/nevelési-oktatási tevékenységében, biztosítsa az intézményi munka pedagógiai segítségét, szakmai háttérét a következő szolgáltatásokon keresztül:

- a pedagógiai értékelés, mérni és értékelni a nevelési-oktatási intézményben végzett nevelő és oktató munka eredményességét, segíteni a helyi, a térségi és az országos közoktatási feladatellátás szervezését
- szaktanácsadás, amelynek feladata az oktatási, pedagógiai módszerek, eszközök, eljárások megismertetése, pedagógiai programok, helyi tantervek, házirendek és más dokumentumok elemzése, elkészítésének és alkalmazásának segítése, a pedagógiai fejlesztő tevékenység elemzése, értékelése, segítése, egyéni szakmai tanácsadás
- pedagógiai tájékoztatás, szakmai információk, adatok és tanügyi dokumentumok /tantervek, tankönyvek, segédanyagok... stb./ gyűjtése, őrzése, feldolgozása, használatba adása
- igazgatási, pedagógiai szolgáltatás, nevelési, pedagógiai programok készítése, a megyei fejlesztési tervben foglaltakkal összhangban iskolaszervezeti tanácsadás, információk közvetítése, tantervek, tankönyvek, taneszközök megismertetése, felhasználásuk segítése
- pedagógusok képzésének, továbbképzésének, önképzésének segítése, szervezése
- tanulmányi és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása
- tanuló tájékoztató-, tanácsadó szolgálat, a tanulók, a tanulóközösségek, a diákönkormányzatok segítése, jogaik érvényesítéséhez szükséges ismeretek nyújtásával.

A fenti szolgáltatásokból a komlói kistérség intézményei közül a Hosszúhetényi Nemes János ÁMK a pedagógiai mérés-értékelést igényelte. (kérdőív összeállítás, mérés levezetése)

A kistérség óvodái az „Óvodai programcsomag” komplex szolgáltatását kapták. Ez az óvónők, dajkák, óvodatitkárok részére szakmai anyagokat, bemutató foglalkozások megtekintését, konzultációs lehetőséget biztosított.

A kistérségi szakmai nap az óvodákat érintő aktuális kérdéseket és a csapatépítést szolgálta. Mindkét szolgáltatást valamennyi óvoda igénybe vette.

A pedagógiai fejlesztő tevékenységhez Komló – Kenderföld, Felsőszilvás, Magyarszék, Hosszúhetény intézmények igényeltek belső továbbképzést kooperatív tanulásszervezés, differenciálás, IPR témakörökben.

A pedagógiai szakmai információkat a rendszeresen megjelenő Palatábla című információs kiadvány jelenti, amely a kistérség valamennyi intézményébe eljut elektronikus vagy nyomtatott formában.

A Komlói Kistérség intézményeiből a 2007/2008-es tanévben a pedagógusok 17 %-a vett részt szervezett, akkreditált pedagógus továbbképzésben. Választott területek: óvodapedagógia, informatika, módszertani képzések. A TÁMOP-3.1.4-08/2 azonosító számú projekt pedagógusok továbbképzése közbeszerzési pályázata nyertese a Baranyai Pedagógiai Szakszolgálatok és Szakmai Szolgáltatások Központja nyerte el. A kompetencia alapú nevelés, oktatás egyenlő hozzáférés biztosítása szakmai felkészítését Hosszúhetény és a Kökönyösi Oktatási Központ intézményeiben megszervezte és lebonyolította.

Zeneművészet, táncművészet, képzőművészeti ágakban tevékenykedik az alapító okirata szerint az Erkel Ferenc Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, a Kökönyösi Oktatási Központ telephelyeként.

Úszásoktatás:

A városban a tanrendbe beépített úszásoktatás 2004. évtől biztosított az általános iskolákban. Az óvodás gyermekek részére a Sikondai Wellness lehetőséget biztosított a kisgyermekek vízhez szoktatása, úszásoktatása tevékenységhez.

Közművelődési tevékenység:

A Közösségek Háza, Színház- és Hangversenyterem az iskolások számára a szabadidő hasznos eltöltéséhez biztosít szervezett keretek között csoportos művészeti foglalkozásokat. A rangos közművelődési és állami ünnepek közös megszervezéséhez színteret biztosít.

Színház- és Hangversenyterem a korosztálynak megfelelő előadások megszervezésével, valamint az intézményeknek bemutatkozási lehetőség nyújtásával áll rendelkezésére.

Gyermekjóléti Szolgálat:

A Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás fenntartásában lévő Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat a nyári szociális gyermekétkeztetés megszervezését, a szabadidős tevékenység és programok biztosításával, prevenciók előadásokkal és foglalkozásokkal, nyári pótvizsgára történő felkészítéssel nagyban segíti a közoktatási intézmények munkáját.

Munkaerő-gazdálkodás rendszere

Munkaerő gazdálkodással összefüggő feladatokat az önkormányzatok, illetve az általuk fenntartott nevelési-oktatási intézmények végzik.

A kistérségi társulás kezdeményezte a közoktatási intézményeknél a munkaerő gazdálkodással kapcsolatos adatgyűjtést, de az átszervezések miatt ez nem volt nyomon követhető és megoldható.

Helyettesítési –rendszer

A kistérségnek kidolgozott, elfogadott helyettesítési áttanítási rendszere nincs. Komló városban a gesztor és tagintézmények között működik a helyettesítési és áttanítási rendszer. A kistérségi intézményeiben a földrajzi elhelyezkedés nehezíti a megvalósítást.

Iskolabusz szolgáltatás rendszere

A Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás két település szervezésében, Szászváron és Magyarszéken megoldott az iskolabusz szolgáltatás. A szolgáltatást saját iskolabusz üzemeltetésével és falugondnoki busz igénybevételével biztosítják.

II.2.8. Nem állami, nem önkormányzati fenntartókkal történő együttműködés módjai:

Komló Városában a Boldog Ceferino Katolikus Óvoda, alapítványi fenntartással, két óvodai csoporttal működik. Az óvodai feladatellátásra Komló Városa nem kötött együttműködési megállapodást a Katolikus Óvodával, mivel saját fenntartású intézményein keresztül 100 %-os lefedettséggel megoldott az alapfokú nevelés ezen formája.

II.2. 9. Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés

A mellékletben foglalt tartalommal elkészült.

III. A közoktatási feladatellátás terén megfogalmazott szervezési és fejlesztési célok a kistérségben

III.1. Fejlesztési célok, irányok, prioritások

Célok:

- Pedagógiai szolgáltatások minőségének és eredményességének javítása
- A kompetencia – alapú oktatás elterjesztése, pedagógusok módszertani kultúrájának bővítése: TÁMOP-3.1.4-08/2 képzések keretében szerzett ismeretek hasznosítása
- A kompetencia mérések eredményének intézményi szintű hasznosítása – fejlesztési célok meghatározása
- Szakmai szolgáltatások igénybevétele az intézmény nevelési/pedagógiai programjának – helyi sajátosságainak figyelembe vételével
- Nevelőtestületek motiváltságának erősítése
- Szakmai együttműködések erősítése
- A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nevelése oktatásához a feltételrendszer biztosítása (humán erőforrás, tárgyi feltételek)
- A sajátos nevelési igényű tanulók inkluzív nevelése feltételei továbbfejlesztése
- Szakszolgálati ellátás színvonala emelése érdekében pályázati támogatások igénybevétele – eszközbeszerzési lehetőségek figyelemmel kísérése

- Feladatellátó helyek számának megtartása az aránytalan teherviselés elvének érvényesítése mellett. Figyelembe véve a gazdaságosságot és szakmaiságot.

Fejlesztési célú beavatkozások

- A települési és kistérségi közoktatás irányítási feladatok ellátásában megfelelő felkészültséggel rendelkező szakember biztosítása
- Mindenki számára hozzáférhető, esélyegyenlőséget biztosító, hatékonyan szervezett minőségi szolgáltatás nyújtása
- A csökkenő gyermeklétszám figyelembevételével kialakított költségtakarékosan és hosszútávon működtethető integrált intézményi hálózat fenntartása
- A kistérség intézményeiben a stratégiai dokumentumok összehangolása
- Szakszolgálati és szakmai szolgáltatási feladatok minőségi és helyszíni igénybevételének biztosítása
- Bekapcsolódás az ÖKO óvoda, iskola programba
- Német nemzetiségi oktatás programjának továbbfejlesztése, kapcsolat kialakítása a területért felelős szolgáltatóval
- Inkluzív nevelés infrastrukturális és humán erőforrás feltételeinek fejlesztése
- A művészetoktatás személyiségfejlesztő szerepének kihasználásához a hiányzó feltételrendszer biztosítása
- Az iskola kulturális szerepének erősítése partnerek számára szolgáltatások nyújtásával (könyvtár, internet hozzáférés, rendezvények, előadások, települési közös ünnepek)
- Piacképes szakmai képzések elterjesztése
- A munkaügyi szervek, az önkormányzatok, iskolák, vállalkozások és a civil szféra összefogása a cigány tanulók felzárkóztatása, szakmai képzésének segítése és munkába állítása érdekében

Határidő: folyamatos
Felelős: közoktatási intézmények vezetői
A megvalósítás forrása: normatív támogatás
 önkormányzati hozzájárulás
 pályázati támogatás

III.2. Az intézményrendszer működtetésével, fenntartásával összefüggő elképzelések

Az intézményrendszer fejlesztésével összefüggő elképzelések

Óvodai felújítási munkálatok, fejlesztések terén célkitűzés:

<i>Intézmény megnevezése</i>	<i>A közoktatási intézmények (óvodák) napi működést, hatékonyságot segítő, megvalósítható fejlesztések,</i>
Kiss György ÁMK Szászvár Hársvirág Óvoda Mázai Óvoda	Fűtőkorszerűsítés, nyílászárók cseréje, akadálymentesítés, nevelői szoba kialakítása állagmegóvás
Szilvási Nevelési-Oktatási Központ Szilvási Óvoda Felsőszilvási Óvoda	- gyermekmosdók felújítása, belső felújítás, tetőszigetelés, vízvezetékrendszer felújítása állagmegóvás, udvar baleset-mentesítése,
Kenderföld-Somági Általános Iskola és Óvoda Tompa Mihály u. Óvoda Mecsekjánosi Óvoda: tagint. Hunyadi utcai Óvoda	Külső tatarozás, udvar felújítása, konyha korszerűsítése, tornaterem kialakítása akadálymentesítés

Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola és Óvoda Belvárosi Óvoda Gesztenyési Óvoda	Állagmegóvás, akadálymentesítés, tetőfelújítás
Kökönyösi Oktatási Központ Sallai utcai Óvoda Körtvélyesi Óvoda Magyarszéki Óvoda Magyarhertelendi Óvoda Ligeti Óvoda	Belső felújítás, padlócsere, tornaterem kialakítás nyílászárók cseréje, állagmegóvás
Kökönyösi Oktatási Központ Szakközépiskola, Gimnázium, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Kollégium	- Állagmegóvás - A Szakképző esetében a külső vakolás
Kökönyösi Oktatási Központ Erkel Ferenc Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	
Kökönyösi Oktatási Központ Egységes Pedagógiai Szakszolgálat	
Hosszúhetény Zengő Óvoda Kindergarten Zengő	Külső tatarozás, belső felújítás, akadálymentesítés

Általános iskolai fejlesztések

A Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás Kistérségi Közoktatási Intézkedési Tervében meghatározott teljes intézményi felújítás szükséges a Kiss György ÁMK keretében működő szászvári általános iskolában.

Infrastruktúrafejlesztés szükséges kiemelten a Kodály Zoltán Általános Iskolában, a Kenderföldi Általános Iskolában, de a többi intézmény tekintetében is megoldandó. Akadálymentesítés, balesetmentes környezet biztosítása valamennyi iskolában.

Az intézmények udvari játékaiknak cseréje is indokolt volna az EU szabványoknak megfelelően.

Sportudvarok korszerűsítése a partnerek részére, illetve a nyitott iskola elvárásainak megfelelően indokolt.

Nevelés-oktatás tartalmi fejlesztéséhez szükséges eszközök, berendezések beszerzése.

- Padok székek cseréje korszerűbbekre, a tanulók életkori sajátosságainak figyelembe vételével.
- Művészeti oktatás feltételeinek javítása – a művészeti ágaknak megfelelően.
- Szakszolgálati ellátás fejlesztő eszközeinek beszerzése.
- Iskolai könyvtárak fejlesztése, közművelődési feladatellátásra alkalmassá tétele.

Határidő:

folyamatos

Felelős:

közoktatási intézmények vezetői

A megvalósítás forrása:

normatív támogatás

önkormányzati hozzájárulás

pályázati támogatás

III.3. Kistérségi pedagógiai innováció

Szervezeti (vezetői) feladatok:

- A kompetencia alapú oktatás tartalmi kérdéseinek megvitatása a teljes tantestülettel (folyamatos elemző és értékelő munka a tanterv és a napi gyakorlat viszonyáról)
- Számon kérhető, mérhető mutatókat (indikátorokat) rendelni a pedagógiai tevékenységekhez
- A továbbképzési terv módosítása a kompetencia alapú oktatás elvárásainak megfelelően
- Az óvoda nevelési gyakorlatának, tevékenységének megismertetése a tanítókkal (óvoda-iskola átmenet megkönnyítése)

Szakmai feladatok:

- A szülők tájékoztatása a „hagyományos” és a kompetencia alapú szemléletmód előnyeiről
- A munkaközösségek rendszeres találkozója, tartalmi kérdések, együttműködési lehetőségek megtervezése
- Óralátogatásokkal az egyéni kezdeményezések, kísérletek, innovációk megismertetése a tantestület tagjaival
- A tantestület megismertetése a korszerű tanulásszervezési módszerekkel (kooperatív, differenciálás, projekt módszer(ek) lehetőségeivel, előnyeivel – hátrányaival /mire jó, mire nem jó?/)
- Az egységes alapokra épülő differenciálás lehetőségeinek alkalmazása
- Az egyéni elképzelések, problémák rendszeres megvitatása, kezelése
- Feljegyzés készítése az előrehaladás egyes állomásairól (munkaközösségi megbeszélések rövid összegzése)
- Az eltérő készség szintű tanulókat legalább három differenciált csoportban fejleszteni, az egyéni fejlesztés további lehetőségeit is figyelembe véve (fejlesztési terv)
- Tanulási esélyegyenlőség érvényesítése
- A nem szakrendszerű oktatás bevezetése – a tevékenykedtető oktatás megszervezése

Határidő:	folyamatos
Felelős:	közoktatási intézmények vezetői
A megvalósítás forrása:	normatív támogatás önkormányzati hozzájárulás pályázati támogatás

III.4. Közoktatási esélyegyenlőségi intézkedés terv

Lásd melléklet

Határidő: folyamatos
Felelős: közoktatási intézmények vezetői
A megvalósítás forrása: normatív támogatás
önkormányzati hozzájárulás
pályázati támogatás

III.5. A Komlói Kistérség közoktatási intézményhálózatának szerkezeti átalakításai.

1.) Komló Város Önkormányzat Kenderföld-Somági Általános Iskola és Óvoda 7300 Komló, Gagarin utca 4.

- az általános iskolai feladatellátás önállóan működő költségvetési intézmény keretében

2.) Komló Város Önkormányzat Szilvási Nevelési-Oktatási Központ Óvoda és Általános Iskola 7300 Komló, Függetlenség utca 32.

- tagintézménye: Felsőszilvási Általános Iskola 7300 Komló, Május ' . u. 13.

- az általános iskola feladatellátás önállóan működő költségvetési intézmény keretében

3.) Komló Város Önkormányzat Kodály Zoltán Ének-Zenei Általános Iskola és Óvoda

- az általános iskolai feladat-ellátás a katolikus egyház fenntartásában működő intézmény keretében, a Pécsi Egyházmegye és Komló Város Önkormányzat között megkötendő közoktatási feladat-ellátási megállapodás és vagyontáradási megállapodás alapján.

4.) Komló Város Önkormányzat fenntartásában lévő óvodák egy óvodai önállóan működő költségvetési intézmény keretében kerül megalapításra.

- a hét óvodai telephely közül egy székhely óvoda megnevezésével.

Határidő: 2012. május 31

Felelős: Komló Város Önkormányzat polgármestere
a közoktatási intézmények vezetői

Megvalósítás forrása: Normatív támogatás
Önkormányzati hozzájárulás
Pályázati támogatás

5.) A Kökönyösi Oktatási Központ Óvodája, Általános Iskolája, Gimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája, Speciális Szakiskolája, Kollégiuma, Alapfokú Művészetoktatási Intézménye, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat intézmény fenntartója a Kökönyösi Közoktatási Intézményfenntartó Társulás

- az intézmény működési formájának, struktúrájának átalakítása a jogszabály változások miatt indokolt

Határidő: 2012. december 31.

Felelős: Kökönyösi Közoktatási Intézményfenntartó Társulás tagönkormányzatai
Megyei Intézményfenntartó Központ

Megvalósítás forrása: Normatív támogatás
Önkormányzati hozzájárulás
Pályázati támogatás

IV. Az intézkedési terv összhangja a helyi és megyei szintű tervezéssel

A Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás Kistérségi Közoktatási Intézkedési Terve összhangban van a kistérség Fejlesztési Tervével és a Baranya Megyei Közoktatási Intézkedési Tervvel. Erről a Baranya Megyei Önkormányzat véleménye beszerzésre került.

V. Kistérségi intézkedési terv elfogadásának, módosításának, felülvizsgálatának, nyilvánossá tételének szabályai

Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás Intézkedési Tervének elfogadása az önkormányzatok képviselőtestületei és a polgármesterek felhatalmazásának követően a kistérségi tanács által.

Határidő: 2012. május 31.
**Felelős: települési önkormányzatok polgármesterei
közoktatási intézmények vezetői
kistérségi irodavezető**

A kistérségi tanács dönt az intézkedési terv nyilvánossá tételéről az önkormányzatok helyi szabályozásának figyelembevételével.

Határidő: 2012. május 31.
**Felelős: kistérségi irodavezető
Települési önkormányzatok polgármesterei**

A kistérségi közoktatási intézkedési terv átfogó felülvizsgálata

Határidő: 2013. december 31.
Felelős: Települési önkormányzatok polgármesterei

Záradék: A Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás Tanácsa a 28/2008. (VI. 27.) számú határozatával a Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás Közoktatási Intézkedési Tervét elfogadta

A Közoktatási Intézkedési Terv felülvizsgálatát a Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás Tanácsa a 45/2010. (IX. 28.) sz. határozattal jóváhagyta.

A Közoktatási Intézkedési Terv felülvizsgálatát a Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás Tanácsa a 31/2012. (IV. 27.) sz. Tct. határozattal jóváhagyta.

Komló, 2012. április 27.



M E L L É K L E T E K

Statistikai adatok a 2010/2011. tanévben

A Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás intézményfenntartó társulási közoktatási intézményeiben és az önkormányzatok által önállóan fenntartott intézményekben

Intézmény neve	1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam
<i>Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola</i>	25	21	19	25	22	21	26	24
„Szilvási Nevelési-Oktatási Központ” Általános Iskola	26	24	26	27	23	26	26	22
30	23	24	16	16	19	19	23	25
„Felsőlivási Általános Iskola	20	20	20	22	22	22	27	22
Kenderföld-Somági Általános Iskola	22	28	16	20	22	18	21	23
21	22	22	21	21	18	20	26	
<i>KOÖK Gagarin Általános Iskola</i>	29	23	24	25	26	19	18	24
22	26	24	25	25	19	22	20	24
23	23	16	16	16	14	14	11	17
Magyarszéki Általános Iskola	29	22	16	12	21	20	19	17
Kiss György ÁMK – Szászvár – általános iskola	44	39	35	32	34	30	31	38
<i>Nemes János ÁMK és Könyvtár – általános iskola</i>	17	16	16	16	24	17	12	19
<i>SNI-szegregált</i>	15	14	13	21		19	13	23
15	24	26	23	6	3	1		3
Egyházaskozár-Bikal (sásdi)	318	327	297	327	304	305	314	322
Összesen a tanulók száma								
Mindösszesen: 2514 tanuló								

**Óvodai csoportok száma és létszáma alakulása a Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás
intézményeiben a 2010/2011. tanévben**

Óvoda megnevezése	Óvodai csoportok száma	Gyermekek száma
KOÖK Sallai utcai Óvoda	5	126
KOÖK Körtvélyesi Óvoda	6	131
KOÖK Magyarszéki Óvoda	2	50
KOÖK Magyarhertelendi Óvoda	1	15
KOÖK Ligeti Óvoda	1	27
Kenderföld-Somági Óvoda intézményegység	7	184
Szilvási Nevelési-Oktatási Központ Szilvási Óvoda	4	112
Szilvási Nevelési Oktatási Központ Felsőszilvási Óvoda	3	78
Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola – Belvárosi Óvoda	3	80
Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola – Gesztenyési Óvoda	1	26
Kiss György ÁMK – Hársvirág Óvoda	4	82
Kiss György ÁMK – Mázai telephely	2	42
Zengő Óvoda Hosszúhetény	5	134
Összesen:	42	1077

**Komló Város Önkormányzat székhelyén fenntartott középiskolai
oktatásban részt vevők száma 2010/2011. tanévben**

Intézmény- feladatellátási hely neve	Tanulók száma	Hátrányos helyzetűek száma	Halmozottan hátrányos helyzetűek száma	Pedagógusok száma	Férőhelyek száma	Sajátos nevelési igényű tanulók száma
KÖÖK - Szakközépiskola	238	104	4	20	370	0
KÖÖK - Szakképző	478	249	50			46
KÖÖK - Gimnázium	267	51	2			5
Osszesen	983	404	56	20	370	51

Statistikai adatok a 2011/2012. tanévben
A Komló Város Önkormányzat fenntartásában lévő és az intézményfenntartó társulás közoktatási intézményeiben

Intézmény neve	1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam
<i>Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola</i>	25	25	20	20	27	20	21	27
„Szilvási Nevelési-Oktatási Központ” Általános Iskola	28	28	23	21	15	20	20	21
<i>Felsőszilvási Általános Iskola</i>	24	0	19	0	19	20	20	19
Kenderföld-Somági Általános Iskola	0	27	22	19	23	20	24	17
	21	21	0	21	14	19	18	21
	29	20	24	21	21	18	20	27
<i>KOÖK Gagarin Általános Iskola</i>	26	29	23	24	25	25	16	19
	0	0	26	23	27	18	22	18
	22	22	24	15	16	11	16	10
Magyarszéki Általános Iskola	20	23	21	16	12	20	18	17
Összesen a tanulók száma	220	220	227	206	226	216	219	218
Mindösszesen Komló Városában	200	197	206	190	214	196	201	201

A 2011/2012. tanévben a tanulók létszáma: **1752 fő**
Komló Város Önkormányzat intézményeiben: **1605 fő**

VI. A helyzetelemzésre épülő esélyegyenlőségi intézkedési terv beavatkozási területei:

VI.1. Fenntartó részére

A településen élők számára a közszolgáltatások körének bővítése, igényfelmérés a gyermekjóléti szakellátás terén: családok átmeneti otthona, bölcsőde, családi napközi.

A településen élő HHH gyermekek / tanulók azonosítása, nyomon követése. A HHH gyermekek / tanulók teljes körű jegyzői felmérése.

Az eljáró/bejáró gyermekek /tanulók számára a biztonságos közlekedés, utaztatás megszervezése, iskolabusz működésének biztosítása.

Az óvodába nem járó 3 évet betöltött HHH gyermekek azonosítása, óvodai ellátásának biztosítása.

A települési és intézményi szintű szegregáció felszámolása érdekében a jelenlegi társulási, intézményfenntartói struktúrák működésének összehangolása.

A körzethatárok módosítása a HHH gyermekek / tanulók integrált nevelése-oktatása érdekében.

Közös települési szintű beóvodázási stratégia kidolgozása az óvodai szegregáció megszüntetése érdekében (Boldog Ceferinó Óvoda) A HHH gyermekek csoportba sorolásához egységes szempontok, elvek kidolgozása.

A SNI tanulók felülvizsgálata, komplex fejlesztési terv kidolgozása az érintett tanulók visszahelyezése, mentorálása érdekében.

Az integrációs / képesség-kibontakoztató normatív támogatás fenntartói igénylése
(óvoda, alap-és középfokú oktatás)

A integrált nevelést, oktatást segítő pedagógus továbbképzések fenntartói támogatása, szükség esetén többletforrás biztosítása.

Az integrált nevelést-oktatást megvalósító intézmények minőségi munkájának elismerése.

Határidő: folyamatos

Felelős: Komló Város Önkormányzat Címzetes Főjegyzője
Komlói Kistérség Többcélú Önkormányzati Társulás
tagönkormányzatai jegyzői

VI.2. Intézmény részére

Óvodai nevelés terén:

Az óvodai tagintézmények / csoportok közötti szegregációs tendenciák felszámolása, kialakulásának megelőzése.

Az óvodai IPR bevezetése, működtetése.

Az integrált nevelést támogató módszertani képzéseken való részvétel növelése.

Együttműködés a HHH gyermekek óvodai nevelését támogató szervezetekkel, intézményekkel (egészségügy, szociális szféra)

Határidő: folyamatos

Felelős: közoktatási intézmények óvodai intézményegységei vezetői

Alapfokú oktatás terén:

Egységes szempontrendszer kidolgozása a HHH tanulók osztályba sorolása, a szegregáció intézményi szintű megszüntetése érdekében.

A HHH tanulók tanórai és tanórán kívüli programokban való részvételének biztosítása, növelése.

A HHH tanulók tanulási sikerességének növelése, a lemorzsolódás mértékének csökkentése.

Továbbtanulást, pályaválasztást segítő programok kidolgozása, működtetése a HHH tanulók sikeresebb továbbtanulása érdekében.

A HHH tanulók eredményei az országos kompetencia mérés során az iskolai átlaghoz közelítsenek.

Az integrációs pedagógiai rendszer (IPR) bevezetése, fejlesztése a HHH tanulók integrált nevelése-oktatása érdekében.

A pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése, az integrációt támogató módszertani képzéseken való részvétel növelése.

Határidő: folyamatos

Felelős: közoktatási intézmények vezetői

Középfokú oktatás terén:

Egységes szempontrendszer kidolgozása a HHH tanulók osztályba sorolása, a szegregáció intézményi szintű megszüntetése érdekében.

A HHH tanulók tanórai és tanórán kívüli programokban való részvételének biztosítása, növelése.

A pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése, az integrációt támogató módszertani képzéseken való részvétel növelése.

A szakiskolai oktatás terén a HHH tanulók tanórai és tanórán kívüli programokban való részvétele biztosítása és növelése.

A HHH tanulók lemorzsolódását segítő programok kidolgozása és alkalmazása.

Kollégiumi nevelés terén: HHH és HH tanulók életvezetését segítő programok alkalmazása, szabadidős tevékenységek szervezése, lebonyolítása

Határidő: folyamatos
Felelős: közoktatási intézmények vezetői